**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе.**

Рабочая программа по предмету « русский язык» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года), Программы по русскому языку для 5-9 классов авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. (М.: Просвещение, 2012),с учетом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №21-5 от 01.09.15) и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М.: «Просвещение» 2012, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г с последующими изменениями). Курс русского языка в 5 классе рассчитан на 5 часов в неделю, в объёме 170 часов в год. Цели обучения: • Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков ; потребности в речевом самосовершенствовании;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Задачи:

- Развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- Развивать все виды речевой деятельности;

- Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;

- Обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- Воспитывать учащихся средствами данного языка, развивать их логическое мышление, обучать школьников самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

формировать общеучебные умения – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствовать навыки чтения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета .

Личностные:

-формирование ответственного отношения к учению;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

-смысловое чтение; Предметные:

-совершенствование видов речевой деятельности;

-использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

-формирование навыков проведения различных видов анализа слова;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса;

Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития)