**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класса**

Рабочая программа по предмету **«алгебра»** для **9** класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы по **алгебре** (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы по алгебре к учебному комплекту для 9 класса. (Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова. Программно-методические материалы. Алгебра 9 класс, М.: Просвещение, 2014.), с учетом Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

 Программа ориентирована на использование учебника: Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; «Алгебра» Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений под редакцией С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2014, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 26.01.2016г).

Курс **алгебры** в 9 классе рассчитан на **3** часа в неделю, в объёме **102 часа**  в год.

В курсе алгебры 9 класса вырабатывается умение раскладывать квадратный трехчлен на множители; умение строить график функции у = ах2 + вх + с, умение указывать координаты вершины параболы, оси симметрии, направление ветвей; умение находить по графику промежутки возрастания

и убывания функции, промежутки, в которых функция сохраняет знак; умение решать неравенства вида ах2 + вх + с>0 или ах2 + вх + с<0; умение решать целые и дробно рациональные уравнения с одной переменной; умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем; вырабатывается умение использовать индексное обозначение, которое используется при изучении арифметической и геометрической прогрессии; умение использовать комбинаторное правила умножения, которое используется при выводе формул для подсчета числа перестановок, размещений и сочетаний, умение определять, о каком виде комбинаций идет речь в задании.

 В ходе изучения алгебры учащиеся развивают приемы вычислений на калькуляторе. Учащиеся получают конкретные знания о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствуют развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики, как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

 **Цель** изучения курса алгебры-усвоение аппарата уравнений и неравенств как основногосредства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся; - развитие сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование устойчивого интереса к предмету.

  **Задачи:**

-ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;

-расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;

-систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной; -научить решать квадратичные неравенства;

-завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;

-вводится понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными; -вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии; - ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.