

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
30 ноября 2020г.

Данилова Т. В. /Данилова Т. В./

«Утверждаю»

Директор МБОУ-Гайдаровская
СОШ
Бахилова Т.Н.
Приказ № 60 от
30 ноября 2020 г.



Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
5 класс на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик приложения
Потехина А.С.,
учитель математики

п. Гайдаровск, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Обучающийся научится:

Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом):

Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок):

Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Обучающийся получит возможность научиться:

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных

типов на все арифметические действия.

Овладеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов натуральных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Развивать пространственные представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольник», «квадрат», «треугольник».

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2.Содержание учебного предмета «Математика»:

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства

сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

Измерения геометрических величин

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Глава 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.(37ч.)

Личностные УУД: дают позитивную самооценку, понимают причины неуспеха учебной деятельности, проявляют устойчивый интерес к новым способам решения задач

Регулятивные УУД: работают по составленному плану; понимают причины своего неуспеха, находят выход из этой ситуации.

Коммуникативные УУД: оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций; умеют высказывать свою точку зрения,

Познавательные: передают содержание в сжатом (развернутом) виде; записывают выводы в виде правил.

58/1	Анализ контрольной работы №2. Работа над ошибками.	01.12		
59/2	Умножение натуральных чисел Повторение : задание из ВПР действия с натуральными числами.	02.12		
60/3	Переместительное свойство умножения. Повторение : задание из ВПР действия с натуральными числами.	03.12		
61/4	Сочетательное свойство. Повторение : задание из ВПР действия с натуральными числами.	04.12		
62/5	Распределительное свойство. Повторение : задание из ВПР действия с натуральными числами.	07.12		

63/6	Применение свойств умножения. Повторение : задание из ВПР действия с натуральными числами.	08.12		
64/7	Самостоятельная работа. Включат задание из ВПР по умножению натуральных чисел.	09.12		
65/8	Деление Включить примерные задания из ВПР по делению натуральных чисел.	10.12		
66/9	Неизвестный множитель Включить примерные задания из ВПР по делению натуральных чисел.	11.12		
67/10	Неизвестный делитель Включить примерные задания из ВПР по делению натуральных чисел.	14.12		
68/11	Неизвестное делимое Включить примерные задания из ВПР по делению натуральных чисел.	15.12		
69/12	Деление с остатком	16.12		

	Включить примерные задания из ВПР по делению натуральных чисел.			
70/13	Выполнение деления с остатком ВПР: арифметические действия в задачах.	17.12		
71/14	Задачи на применение правила деления с остатком. ВПР: арифметические действия в задачах.	18.12		
72/15	Определение степени числа	21.12		
73/16	Упражнения на применение степени числа	22.12		
74/17	Обобщение знаний по теме	23. 12		
75/18	Тестирование по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	24.12		
76/19	Площадь. Площадь прямоугольника. ВПР: решение задач на нахождение площади прямоугольника	25.12		
77/20	Единицы площади. Площадь прямоугольника . ВПР: решение	28.12		

	задач на нахождение площади прямоугольника			
78/21	Задачи на вычисление площади прямоугольника. ВПР: решение задач на нахождение площади прямоугольника	29.12		