**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класса**

Рабочая программа по предмету **«математика»** для **6** класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2011), Примерной основной образовательной программы ООО и авторской программы 5 - 6 классы по УМК /А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др./, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта; учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», требований к планируемым результатам основного общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Программа ориентирована на использование учебника А.Г Мерзляк, **«**Математика» для **6** класса, имеющий гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на **2018 / 2019** учебный год.

**Цели обучения математики в 6 классе:**

- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся;

- развитие сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование устойчивого интереса к предмету.

**Задачи обучения:**

- развивать у детей интеллектуальные способности;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;

- формировать и совершенствовать у учащихся точную, экономную и информационную речь;

- учить отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства;

- создавать у школьников мотивацию к изучению математики.

В Базисном учебном плане курс математики в 6 классе рассчитан на **5 часов в** **неделю,** в объёме **170 часов в год.**

Целью изучения математики в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами , десятичными и обыкновенными дробями, переводит практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями с разным знаменателем и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв, для записи выражений и свойств, учатся составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения и решать их, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения математики формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться справочниками. Учащиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, памятка). Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию.

Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; «Алгебра» Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений под редакцией С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2014, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 26.01.2016г).

Курс **алгебры** в 9 классе рассчитан на **3** часа в неделю, в объёме **102 часа**  в год.

В курсе алгебры 9 класса вырабатывается умение раскладывать квадратный трехчлен на множители; умение строить график функции у = ах2 + вх + с, умение указывать координаты вершины параболы, оси симметрии, направление ветвей; умение находить по графику промежутки возрастания

и убывания функции, промежутки, в которых функция сохраняет знак; умение решать неравенства вида ах2 + вх + с>0 или ах2 + вх + с<0; умение решать целые и дробно рациональные уравнения с одной переменной; умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем; вырабатывается умение использовать индексное обозначение, которое используется при изучении арифметической и геометрической прогрессии; умение использовать комбинаторное правила умножения, которое используется при выводе формул для подсчета числа перестановок, размещений и сочетаний, умение определять, о каком виде комбинаций идет речь в задании.

В ходе изучения алгебры учащиеся развивают приемы вычислений на калькуляторе. Учащиеся получают конкретные знания о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствуют развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики, как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

**Цель** изучения курса алгебры-усвоение аппарата уравнений и неравенств как основногосредства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся; - развитие сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование устойчивого интереса к предмету.

**Задачи:**

-ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;

-расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;

-систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной; -научить решать квадратичные неравенства;

-завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;

-вводится понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными; -вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии; - ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.