

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
30 ноября 2020 г.

Данилова Т. В. /Данилова Т. В./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гайдаровская  
СОШ

Бахилова Т.Н.

Приказ № 60 от  
30 ноября 2020 г.



Приложение  
к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 6  
класс на уровне основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик приложения

Потехина А.С.,

учитель математики

п. Гайдаровск, 2020

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».**

*Обучающийся научится:*

Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Владеть навыками письменных вычислений.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.

Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Развивать пространственные представления. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

## **2.Содержание учебного предмета «Математика»:**

### **Натуральные числа**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч.

Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.

Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Дроби**

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными

дробями. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Величины. Зависимости между величинами**

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

### **Измерения геометрических величин**

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур.

Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	тема урока	дата проведения		примечание
		план	факт	
60/37	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» <i>ВПР действия с обыкновенными дробями</i>	30.12		
61/38	<b>Тестирование</b> по теме «Деление дробей» <i>ВПР действия с десятичными дробями</i>	01.12		
<b>Отношения и пропорции (29 часов)</b>				
<p><b>Личностные УУД:</b> формировать умение представлять результат своей деятельности, развивать познавательный интерес к математике, формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определяют цель учебной деятельности, находят пути ее достижения, работают по составленному плану,</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом ситуаций.</p> <p><b>Познавательные:</b> формировать навык деления числа в данном отношении, формировать навык решения геометрических задач, в которых используются формулы длины окружности и площади круга, сформировать у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о геометрических фигурах: цилиндре, конусе, шаре;</li> <li>• умение применять формулу площади боковой поверхности цилиндра;</li> <li>• умения представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм, читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы</li> </ul> <p>сформировать у учащихся умения представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся представление о случайном событии, вероятности случайного события, достоверном и невозможном событиях, о равновероятностных событиях.</li> </ul>				
62/1	Отношения <i>ВПР действия с дробями</i>	02.12		
63/2	Масштаб <i>ВПР решение арифметических задач содержащих десятичные дроби</i>	03.12		
64/3	Пропорции, её средние и крайние члены. <i>ВПР действия с десятичными дробями</i>	04.12		

65/4	Основное свойство пропорции. Решение уравнений. <i>ВПП действия с обыкновенными и десятичными дробями.</i>	07.12		
66/5	Формирование умений в применении ОСП. С.р. <i>ВПП Все действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.</i>	08.12		
67/6	Процентное отношение двух чисел. <i>ВПП задачи на проценты</i>	09.12		
68/7	Процентное отношение двух чисел. <i>ВПП задачи на проценты</i>	10.12		
69/8	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Пропорция» <i>ВПП задачи на проценты</i>	11.12		
70/9	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Пропорция» <i>включение заданий из ВПП</i>	14.12		
71/9	Коррекция знаний по теме «Пропорция»	15.12		
72/10	Прямая пропорциональная зависимость. <i>ВПП арифметические действия.</i>	16.12		
73/11	Обратная пропорциональная зависимость. <i>ВПП деление натуральных чисел и десятичных дробей.</i>	17.12		
74/12	Деление числа в данном отношении	18.12		
75/13	Решение задач на пропорциональные части. С.р. <i>ВПП включение примерных заданий из работы</i>	21.12		
76/14	Окружность и полуокружность. <i>ВПП геометрические задачи.</i>	22.12		
77/15	Круг и полукруг <i>ВПП геометрические задачи</i>	23.12		
78/16	Длина окружности <i>ВПП геометрические задачи</i>	24.12		
79/17	Площадь круга <i>ВПП геометрические задачи</i>	25.12		
80/18	Происхождение числа $\pi$ <i>ВПП геометрические задачи</i>	28.12		
81/19	Цилиндр, конус, шар <i>ВПП геометрические задачи</i>	29.12		