**Аннотация** **к рабочей программе технологии (ФГОС) 5 ,6,8 класс**

 Рабочая программа для 5,6,8 класса по курсу «Технология» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» ,с учетом Образовательной программы и учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2017-2018 учебный год и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д.Симоненко(М.,2006).Учебник соответствует утвержденному федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год

 **Цель** обучения технологии:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемам труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного вооб­ражения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпри­имчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 **Задачи обучения:**

Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за одеждой и жилищем;

-ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства

-развитие творческо инициативы

-воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту;

-воспитание уважения к личности, забота о родных и близких ;

-формирование у учащихся знаний о негативных последствиях влияния деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека.

 Одним из ведущих разделов программы является «Кулинария»,

которая включает в себя обучение навыкам приготовления пищи, а также ознакомление с основами физиологии питания, наиболее простым способом

заготовки продуктов.

 Задачам трудового и эстетического воспитания посвящены разделы

«Интерьер жилого помещения» и «Декоративно-прикладное творчество»

При изучении их учащиеся знакомятся с ролью комнатных растений и способами их размещения, учатся вязать крючком. Знание о свойствах тканей из искусственных и синтетических волокон, получаемые школьниками при изучении

раздела «Материаловедение», необходимы при изучении правил ухода за изделиями, конструкторской разработке и изготовлении швейных изделий.

 На занятиях по моделированию учащиеся узнают о различных способах разработке моделей плечевых изделий, видах отделки швейных изделий.

 Прежде чем приступить к изготовлению изделия, учащиеся выполняют практические работы на образцах, отрабатывая технику выполнения швов и отделку узлов, что обеспечивает успешность выполнения заданий.

Кроме того, в объем учебного материала заложена и организация

самостоятельной работы учащихся в виде выполнения проектов.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение технологии в 5,6,8 классах основной школы отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов,

Согласно учебному плану МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2017- 2018учебный год

1 четверть – 18 часов2 четверть – 14 часов

3 четверть – 20 часов4 четверть – 16 часов

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

-развивать речь, мышление, воображение школьников, способность выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

-овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

-воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

-пробуждать познавательный интерес к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

**Цели обучения:**

**-**ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация** **к рабочей программе по литературному чтению**

**(ФГОС) 2 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Голованова «Литературное чтение».

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

**-** круг детского чтения

- виды речевой и читательской деятельности

- опыт творческой деятельности

**Цели обучения**

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения

направлено на достижение следующих целей**:**

• **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

• **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

**Основные задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,

- развивать поэтический слух,

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,

- обогащать чувственный опыт ребёнка,

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,

- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Рабочая программа рассчитана в 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация** **к рабочей программе по математике (ФГОС) 2 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой «Математика».

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры

- геометрические величины

- работа с информацией.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развивать образное и логическое мышление, воображение;-развивать математическую речь;

-формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формировать умение вести поиск информации и работать с ней;

-развивать познавательные способности;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

-формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач, для продолжения образования;

-воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на изучение математики отводится 136 ч(34 учебные недели согласно базисному плану, 4ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация** **к рабочей программе по обучению грамоте (ФГОС) 1 класс**

Рабочая программа по русскому языку (период обучения грамоте) для учащихся 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), Примерной основной образовательной программы НОО и авторской программы В.Г.Горецкого «Русский язык» , учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ», требований к планируемым результатам начального общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ».

 Программа ориентирована на использование учебника В.Г.Горецкого «Азбука» для 1 класса, прописей к «Азбуке», 4 тетради / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин/, имеющих гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015 / 2016 учебный год

Программа по обучению грамоте придает всему процессу изучения курса «Русский язык» четкую практическую направленность и реализует **цели:**

-формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;

-социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

-воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

-освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В базисном учебном плане на изучение русского языка в 1 классе начальной школы отво­дится 5 часов в неделю, всего 165 часов, на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

Курс «Русский язык» в первом классе начинается с обучения грамоте. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 ч в неделю)

Количество часов чтения в год – 92. Письма – 115.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация** **к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Магия творчества» 5-7 класса**

Рабочая программа внеурочной деятельности творческого практикума по выбору «Магия творчества» предназначена для занятий с обучающимися 5-7 классов МБОУ «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения. Представленная программа изучается в рамках реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гайдаровская СОШ», «Плана внеурочной деятельности» и Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Актуальность данной программы заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного искусства, развивать свои креативные способности.

**Цель**: знакомство с основами теоретических знаний и практических умений в таких видах декоративно – прикладного творчества, как аппликация, квиллинг. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно - прикладного искусства.

**Задачи:**

1. Научить основным простейшим приёмам работы с бумагой, инструментами, приспособлениями; использовать схемы, чертежи, литературу при работе в данных видах творчества, самостоятельно разрабатывать индивидуальные украшения по собственному эскизу и изготавливать их, экономичному подходу к материалу, рациональному его использованию.

2. Познакомить детей с основными свойствами и возможностями материала - бумаги, с историей квиллинга, оригами, модульного оригами и другими видами декоративно – прикладного искусства.

3. Развивать индивидуальные способности учащихся, художественное мышление, чувство цвета, материала и фактуры, интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях, коммуникативные способности детей в процессе обучения.

4. Воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду, аккуратность, усидчивость, трудолюбие, прилежание в работе, а так же социально – психологическое чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками.

5. Создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом.

Курс будет реализован в 2017/2018 учебном году.

 В Базисном учебном плане на внеурочную деятельность в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в объёме 34 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 2 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

**Цель изучения предмета:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:**

* формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
* воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
* овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
* формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
* систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
* освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
* знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
* существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 68 ч (34 учебные недели согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 2 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

***Целью курса*** является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

***Задачи курса:***

- расширение общекультурного кругозора учащихся;

- развитие качеств творческой личности, умеющей:

а) ставить цель;

б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;

в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;

г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;

д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;

– общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;

– формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений

как основы для практической реализации замысла.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Веселый

этикет»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе типовых (примерных, авторских) программ, программы образовательной области «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», требований к планируемым результатам начального общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

**Цель программы:**

образовательная – вызвать интерес к народному творчеству, формировать речевые умения, обогатить речь учащихся,

воспитательная – воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы, формирование социальной активности,

развивающая – расширять кругозор, развивать творческие способности.

создание деятельностной мотивирующей образовательной среды посредством вовлечения всех участников образовательного процесса в работу над проектом;

обучение учащихся навыкам работы над проектом в процессе выполненных ими действий в группе, направленных на достижение целей проекта;

демонстрация целостной картины через установление взаимосвязей между областями знаний;

**Задачи:**

Развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников.

Закрепление навыка нахождения информации в различных источниках в рамках своего проекта.

Формирование и развитие у младших школьников умений и навыков исследовательского поиска в рамках проекта.

Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

формирование социально адекватных способов поведения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

воспитание целеустремленности и настойчивости;

формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Формирование умения решать творческие задачи.

Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Анатация к рабочей программе по внеурочной