## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Бахилова Т. Н.

Данилова Т.В..

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

# к рабочей программе

по биологии 6 класс на 2020-2021 учебный год

Разработал программу: Власов А.В., учитель биологии и химии

п.Гайдаровск. 2020

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г;

* Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 6 (5) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 6(5) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем: строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Свойства живых организмов.

Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу

Срок реализации 30.11.2020-29.12.2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по результатам проведения ВПР

*Обучающийся научится:*

-осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

-постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

-осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

-оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

-формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения - окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

-средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

-выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

-средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;

-осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

-строить логичное рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

-создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

-составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

## Содержание учебного предмета «Биология»:

**Биология — наука о живой природе. (3ч)**

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

**Клеточное строение организмов (5ч)**

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные работы

Устройство микроскопа. Рассматривание препарата кожицы чешуи лука.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Предметные результаты** | **Дата**  **проведения** | | | **примечание** |
| **План** | | **факт** |  |
| **Биология — наука о**  **живой природе** .  **Клеточное строение**  **организмов.** | | Учащиеся должны знать:  — о многообразии живой природы;  — царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;  — основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;  — признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;  — экологические факторы;  — основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;  — правила работы с микроскопом;  — правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.  — строение клетки;  — химический состав клетки; |  | |  |  |
| 1 | Биология — наука  о живой природе . | 01.12 |  | |  |
| 2 | Методы  исследования  в биологии. | 03.12 |  | |  |
| 3 | Устройство  увеличительных  приборов  Лабораторная  работа №1.  «Устройство  увеличительных  приборов. Лупа.  Микроскоп. | 08.12 |  | |  |
| 4 | Строение клетки.  Ядро. Цитоплазма.  Мембрана. | 10.12 |  | |  |
| 5 | Приготовление  микропрепарата  кожицы чешуи лука | 15.12 |  | |  |
| 6 | Отличительные  признаки живого  от неживого | 17.12 |  | |  |
| 7 | Экологические  факторы и их  влияние на живые  организмы | 22.12 |  | |  |
| 8 | Химический  состав клетки.  Контрольный тест: «Строение клетки» | 24.12 |  | |  |