

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
30 ноября 2020 г.

Данилова Т. В. /Данилова Т. В./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гайдаровская
СОШ

Бахилова Т.Н.

Приказ № _____ от
30 ноября 2020 г.



Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 7 класс
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Потехина А.С., учитель математики

п. Гайдаровск, 2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» адаптированной рабочей программы по математике 7 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В личностном направлении

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

В предметном направлении

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», знать свойства чисел и арифметических действий
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел, использовать, в том числе, при решении задач на сравнение чисел с помощью координатной прямой
3	Овладение приемам решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные уравнения
4	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения, в том числе для нахождения значения числового выражения
5	Умение применять изученные понятия, результаты,	Решать задачи на покупку,

	методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
9	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи простые и сложные разных типов на движение/ выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов
10	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты
11	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	Оперировать на базовом уровне понятиями

	свойствах, использование геометрических понятий и теорем	геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний
--	--	---

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа»

Ученик научится:

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные;
- выполнять вычисления с рациональными, действительными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

«Алгебраические выражения»

Ученик научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

«Уравнения»

Ученик научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;

«Основные понятия. Числовые функции»

Ученик научится

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

«Наглядная геометрия»

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры

«Геометрические фигуры»

Ученик научится:

- распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- решать простейшие планиметрические задачи.

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Алгебра

1.	Умножение одночлена на многочлен <i>Повторение темы: приведение подобных слагаемых</i>	30.11		
2.	Умножение одночлена на многочлен при решении задач <i>Повторение: умножение чисел с разными знаками</i>	02.12		
3.	Закрепление темы: умножение одночлена на многочлен <i>Повторение : сложение и умножение чисел с разными знаками.</i>	04.12		
4.	Умножение многочлена на многочлен	07.12		
5.	Закрепление темы: умножение многочлена на многочлен <i>Повторение: свойства умножения, умножение дробей.</i>	09.12		
6.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач <i>Повторение: Сложение и умножение десятичных дробей.</i>	11.12		
7.	Закрепление: умножение многочлена на многочлен при решении задач. <i>Повторение: степени, умножение степеней, приведение подобных.</i>	14.12		
8.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки <i>Повторение: Повторение: свойства умножения, умножение дробей.</i>	16.12		
9.	Закрепление материала по теме: Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки <i>Повторение : все действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями.</i>	18.12		
10.	Разложение многочленов на множители при решении математических задач <i>Повторение : сложение и умножение чисел с разными знаками.</i>	21.12		

11.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки. <i>Повторение : сложение и умножение чисел с разными знаками.</i>	23.12		
12.	Закрепление знаний по теме: Разложение многочленов на множители. Метод группировки. <i>Повторение темы: приведение подобных слагаемых</i>	25.12		

Геометрия

1.	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	03.12	
2.	Анализ Контрольной работы №2. Определение параллельных прямых. <i>Повторение: основных понятий: луч, прямая, отрезок.</i>	08.12	
3.	Признаки параллельности двух прямых. <i>Повторение основных геометрических понятий</i>	10.12	
4.	Применение признаков параллельности. <i>Повторение: углы, измерение углов.</i>	15.12	
5.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. <i>Повторение : построение углов, обозначение углов.</i>	29.12	