

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор Т.Н. Бахилова Т.Н./
МБОУ «Гайдаровская СОШ»
Приказ № 31
08 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 учебный год

Обсуждён на
педагогическом совете
Протокол № 4
от «31» 08 2020 г.

п. Гайдаровск
2020 г.

1

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного общего образования**

**«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа» -
реализующая ООП ДОО
на 2020 – 2021 учебный год
1.Общая характеристика**

Учебный план «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план, реализующий программы дошкольного общего образования, разработан с целью решения задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества эффективности, учёта образовательных запросов учащихся, родителей, ресурсных возможностей школы, в преемственности с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год.

Учебный план отражает разнообразие образовательных потребностей воспитанников и возможностей самого образовательного учреждения, с целью подготовки будущих первоклассников к школе, развития качеств необходимых для благополучной адаптации, формирования предпосылок учебной деятельности и общего психического развития ребенка, создания равных «стартовых» возможностей детей 5-6-летнего возраста при поступлении в школу, развитие личности ребёнка, формирование его готовности к систематическому обучению.

2. Нормативная база

Учебный план дошкольного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Министерством образования РФ 17.06.2003г.;
4. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 года № 91 (в ред. от 20.12.2010г. № 164) (с изменениями от 20.12.2010 №164);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. № 2161 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151» (примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных

в образовательных учреждениях других типов и видов в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151);

7. Письмо Министерства образования РФ от 25.03.1994 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»;

8. Письмо Минобразования России от 22.07.1997 № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

3. Особенности учебного плана

Учебный план предусматривает сбалансированность между образовательными компонентами. Для обеспечения всестороннего развития ребенка, в учебный план включены разделы программы обучения и развития детей 5 лет «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой.

Курс «Родное слово» (3 ч.) нацелен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений мышц двигательного аппарата. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму, формирует элементарные навыки культурной речи.

Курс «Математические ступеньки» (3ч.) направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойств объекта, делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Курс «Зеленая тропинка» (2 ч.) основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

Курс «Здоровье и физическая культура» (3 ч.) направлен на соматическое развитие ребенка и охрану его здоровья. Главными принципами этого курса являются адекватность содержания физической подготовки и ее условий индивидуальному состоянию ребенка, свободе выбора формы физической активности в соответствии с его личными склонностями и способностями.

Курс «Искусство и культура» (3 ч.) направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка. Курс способствует развитию у старших дошкольников художественного вкуса, творческого воображения индивидуальной активности и индивидуальности, самостоятельности в решении творческих задач, готовит к освоению этнокультурных знаний.

Курс «Конструирование» (1ч.) готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с природными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами.

Эти курсы введены не случайно. Основная цель школы – воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях – должна в большей степени осуществляться в начальной школе, на первом этапе школьного обучения. Планомерное, активное, целенаправленное знакомство детей младшего школьного возраста с основами экономики, эстетики, психологии, права, умение вести себя в различных жизненных ситуациях, сохранение физического здоровья лежит в основе данных предметов.

Основные задачи дошкольного образования осуществляются через организованные занятия и игровую деятельность.

Структура учебного плана класса дошкольной подготовки соответствует нормативным требованиям. При разработке учебного плана учитывались требования предельно допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

4. Режим работы дошкольного образования

В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8-00 до 13-00, по 3 занятия в день. Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

Режим дня:

8.⁰⁰ - 8.³⁰ - приём детей

08.³⁰ - 08.⁴⁰ - утренняя гимнастика

8.⁴⁰ - 9.⁰⁰ - занятия по интересам

9.⁰⁰ - 9.²⁰ - завтрак

9.²⁰ - 10.¹⁰ - первое занятие

10.¹⁰ - 11.⁰⁰ - отдых, игры

11.⁰⁰ - 11.³⁰ - второе занятие

10.³⁰ - 12.⁰⁰ - обед

12.⁰⁰ - 12.³⁰ - третье занятие

12.³⁰ - 13.⁰⁰ - занятия по интересам

13.⁰⁰ - уход домой

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Календарные сроки учебных каникулярных периодов соответствует нормативам и записаны в Уставе ОУ.

Общее количество учебных недель – 33

С 01.09.2020 по 30.09.2020 – совместная деятельность детей и взрослых в режиме адаптации.

С 01.10.2020 по 20.05.2021 – учебные занятия с учетом каникул в ноябре, январе, феврале, марте. Общее число занятий – 336.

С 23.05.2021 по 31.05.2021 – оздоровительная работа без регламентированных занятий.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Речевое развитие	От слова к букве	3
Развитие математических способностей	Математические ступеньки	3
Экологическое воспитание	Зеленая тропинка	2
Искусство и культура	Искусство и культура	3
Физическая культура	Здоровье и физическая культура	3
Технология	Конструирование	1
Итого:		15

Приложение 2

Учебно-методический комплект «Преемственность»

- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2013г.
- Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016г.
- Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015г.
- Федосова Н.А. «Я готовлюсь к письму». М.: Гном, 2 тетради: «От рисунка к букве», «Мои первые буквы», 2012 г.
- Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2014 г.
- . Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р., Щирова А. Н. Волшебный мир народного творчества, Москва, Просвещение, 2015.

Приложение 3

Расписание занятий

Понедельник	От слова к букве
	Искусство и культура
	Зелёная тропинка
Вторник	Здоровье и физическая культура
	Математические ступеньки
	Конструирование
Среда	От слова к букве
	Зелёная тропинка
	Искусство и культура
Четверг	От слова к букве
	Математические ступеньки
	Здоровье и физическая культура
Пятница	Здоровье и физическая культура
	Математические ступеньки
	Искусство и культура

