Аннотация

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся 3 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), Примерной основной образовательной программы НОО и авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык», учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», требований к планируемым результатам начального общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

 Программа ориентирована на использование учебника В. П. Канакиной  **«**Русский язык» для 3 класса, имеющего гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018 / 2019 учебный год.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

 Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

В Базисном учебном плане курс русского языка в 3 классе рассчитан на 4 часа в неделю, в объёме 136 часов в год. И из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для достижения предметных результатов. Итого 170 часов в год, согласно учебному плану МБОУ «Гайдаровская СОШ».

 **Цели обучения русскому языку:**

* развитие умений видеть орфограмму в слове и объяснять ее; выполнять звукобуквенный и слоговой анализ слов; различать звук, слог, слово;
* развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
* формирование знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных час­тей речи, о цели и характере высказывания, знаках препинания;

наличие представлений о предложении, его смысловой и интонационной законченности

**Задачи обучения**

- развивать у детей чувство уважения к слову и русскому языку в целом;

- формировать чёткое, достаточно красивое и быстрое письмо;

- закреплять гигиенические навыки письма;

- формировать и совершенствовать все виды речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; элементарную лингвистическую компетенцию;

- создавать у школьников мотивацию к изучению русского языка;