**Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-6 классах**

Рабочая программа по предмету «литература» для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года), Примерной программы для основной школы Курдюмовой Т.Ф.

(М.: Дрофа, 2013), с учетом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебной хрестоматии «Литература. 5 класс. Учебная хрестоматия для общеобразоват. учреждений Т.Ф. Курдюмова– М.: Просвещение, 2013 г.», «Литература. 6 класс. Учебная хрестоматия для общеобразоват. учреждений Т.Ф. Курдюмова– М.: Просвещение, 2013 г.» имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г с последующими изменениями)

Курс литературы в 5-6 классах рассчитан на 3 часа в неделю, в объёме 102 часа в год.

Ведущие проблемы изучения литературы в 5-6 классе – внимание к книге, внутренний мир читателя.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельно чтения.

Цели:

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Задачи обучения:

- поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;

-обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;

-сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;

- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

2) формирование ответственного отношения к учению;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

4) смысловое чтение;

Предметные:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

2) воспитание квалифицированного читателя способного создавать развёрнутые

высказывания, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё

досуговое чтение;

3) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

Личностно -ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития;

принцип комфортности процесса обучения.

Культурно- ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип

систематичности; принцип смыслового отношения к миру.

Деятельностно- ориентированные принципы: принцип обучения деятельности;

принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках. А также способность передавать её в соответствии с условиями общения.