**Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 8 класс.**

Рабочая программа по предмету «русский язык» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы по русскому языку к учебному комплекту для 5-9 классов (М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,8М.: Просвещение, 2011 год), с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13) и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник. 8 класс / под.редакцией Шанского Н.М.- М.: Просвещение, 2017., имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. с последующими изменениями).

Курс русского языка в 8 классе рассчитан на 3 часа в неделю, в объёме 102 часа в год. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации. Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Цели:

1.Освоение знаний о синтаксисе простого предложения и пунктуационных особенностях его;

2.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

3.Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;

Задачи:

1. Формировать умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. Развивать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований); овладевать нормами русского литературного языка и обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся; обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

3.Воспитывать у обучающихся средствами данного предмета любовь к родной стране; развивать логическое мышление школьников; обучать их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.

Для реализации программы используются различные методы и приемы:

обобщающая беседа по изученному материалу; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; выборочная проверка упражнения; взаимопроверка; самоконтроль ( по словарям, справочным пособиям);различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);составление учащимися авторского текста в различных жанрах( подготовка устных сообщений, написание творческих работ);наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; написание сочинений; письмо под диктовку; комментирование орфограмм и пунктограмм.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 8 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знать/понимать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; уметь:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;

-правильно строить предложения с обособленными членами;

- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации,

устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально культурных ситуациях общения;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.