

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к утверждению»:  
Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
МБОУ «Гайдаровская СОШ»

\_\_\_\_\_ Данилова Т.В. Протокол № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_.2020г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ  
«Гайдаровской СОШ»

\_\_\_\_\_ Бахилова Т.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к учебной программе по  
биологии 9 класс

Разработчик программы: Власов А.В.,  
учитель биологии

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности по биологии на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 9 (8) класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 9(8) класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем:

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу

Срок реализации 30.11.2020-29.12.2020

### **Цель:**

- подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

### **Задачи:**

- отработка и закрепление знаний базового уровня
- повышение качества знаний учащихся
- обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ГИА

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

## Содержание курса

### Зоология – наука о животных.

Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

### Классификация животных.

Значение животных в природе и жизни человека

Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.

Общие свойства организмов и их проявление у животных

Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Планируемые результаты	дата		примечание
			план	факт	
1	Приспособления к паразитизму у плоских червей. Классы Сосальщикои и Ленточные черви.	Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность; готовить устные сообщения на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников; пользоваться поисковыми системами Интернета.	03.12		
2	Особенности организации моллюсков.	Работать с коллекциями, преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст, иллюстрации в схему и наоборот)	09.12		
3	Тип Членистоногие. Происхождение и особенности организации членистоногих.	Уметь сопоставлять биологический текст с иллюстрациями учебника	10.12		
4	Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса.	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта; готовить устные сообщения на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников; пользоваться поисковыми системами Интернета.	16.12		
5	Общая характеристика позвоночных.	Уметь выделять особенности рыб, связанные с их образом	17.12		

	Происхождение рыб. Общая характеристика рыб.	жизни			
6	Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот, другие сельскохозяйственные животные).	Умение по рисунку описывать внешние характеристики животных и среды их обитания.	23.12		
7	Итоговый тест		24.12		

