


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педсоветом
Протокол от 02.04.2020 № 4

Утверждаю:
 Т.Н.Бахилова
№ 28 от 02.04.2020



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бахилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	655273, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п Гайдаровск, ул.Целинная,7
Телефон	89134456014
Адрес электронной почты	gaidar-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Орджоникидзевский район
Дата создания	2003
Лицензия	серия 19 АА 0000574 от 07.12.2011г. № 1678
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2016г. Серия 19А01 № 0000093 Срок действия до 20.02.2028г.

МБОУ «Гайдаровская СОШ» (далее учреждение) расположено в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Школьные воспитательные программы позволяют организовать эффективную работу на всех уровнях обучения и по всем направлениям работы Учреждения.

Детские объединения, действующие в школе.

Наименование школьного объединения	Цели и задачи	Охват обучающихся
«Алые паруса»	<p>цель: -создание условий для самореализации и социализации обучающихся.</p> <p>Задачи: -воспитывать патриотизм, положительные отношения общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; -развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, за свою семью, окружающих людей, общество, государство; -развивать способности обучающихся и удовлетворение интересов ученического коллектива, формирование навыков охраны и защиты, природы, борьба за сохранение мира; -защищать права и интересы обучающихся внутри школы, оказывать помощь в учёбе и организации отдыха; -развивать лидерские качества у обучающихся.</p>	<p>1-11 классы 31 обучающийся</p>

Информация об организации школьного самоуправления.

Наименование организации школьного самоуправления	Содержание деятельности	Охват обучающихся
Школьное самоуправление «Алые паруса»	<p>Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются: -познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, консультации, разработка проектов и</p>	15

	<p>их реализация.</p> <p>-Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организации дежурства;</p> <p>-Спортивно-оздоровительная деятельность- организация работы спортивных секций, соревнований, дней здоровья;</p> <p>-художественно-эстетическая деятельность – тематические концерты, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;</p> <p>-шефская помощь младшим, забота о старших.</p> <p>Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.</p>	
--	---	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

-спортивно-оздоровительное

С целью предупреждения правонарушений организована занятость подростков во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Всего школьников -31, занимающихся в спортивной секции – 15.

В 2019 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в 2019 году:

-проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

-работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности;

-профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ (классные часы, беседы, акции, анкетирование);

-распространение листовок и буклетов «Сохрани жизнь»;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь»;

-профилактические беседы с детьми «группы риска»

4.Содержание и качество подготовки

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5 увеличился на (в 2018 учебном году был)

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		колич	%	на 4и 5	%	на 5	%	Всего	не аттестованы	колич	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5, снизился на (был)

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил полугод		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		колич	%	на 4и 5	%	на 5	%	Всего	не аттестованы	колич	%		
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году составляет 100%, качество знаний -80 %. В 2018/19 учебном году 11 класса не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2019

Предмет	Всего сдавали	Средний балл			Средняя отметка	5	4	3
		ОУ	ОР	РХ				
математика	2	12	15,70	16,93	3	0	0	2
русский язык	2	29,5	30,38	31,28	4	0	2	0
обществознание	2	25,5	27,30	26,90	3	0	1	1
биология	2	14	24,04	27,74	3	0	0	2

В 2019 году обучающиеся показали результаты ОГЭ: русский язык сдали на 4, математика – качество знаний -0, обществознание -50%, биология -0%.

5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	в 10кл	в 10кл другой шк.	Поступили	Всего	ВУЗ	ССУЗ	работа	армия
2017	6	4	0	2	0	0	0	0	0
2018	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2019	2	0	0	2	4	1	3	0	0

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от по итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – на прежнем уровне, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 50%.

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры: администрация школы, педагогический совет, методическое объединение, Совет общеобразовательного учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества начального образования являются:

1.Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2.Качество реализации образовательной деятельности:

- образовательные программы
- дополнительные образовательные программы
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- качество внеурочной деятельности
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- коллегиальные органы управления (Совет ОУ, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Методы проведения оценочных работ: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других диагностических работ, статистическая обработка информации и другое.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (отчёты, доклады и другое). Итоги оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещания при директоре, Совете ОУ. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Оценка эффективности взаимодействия семьи и школы осуществляется на основе мониторинга изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

В этом учебном году она проводилась по новой форме с выявлением степени удовлетворённости родителей. В анкетировании приняли участие родители из 11 классов.

В целом по Учреждению процент степени удовлетворённости родителей работой школы, составляет 80 % до 100%, что свидетельствует о положительной работе ОУ.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 10 педагогов, 1 –внешний совместитель (среднее специальное образование). В 2019 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека, первую квалификационную категорию имеет 1 человек, высшую-0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение оО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 -кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- книгообеспеченность-100%%
- объём библиотечного фонда -2268
- объём учебного фонда -757ед
- учебные пособия -39ед
- художественная литература-1401ед
- справочный материал -77ед
- печатные издания- 2208
- Аудиовизуальные документы-32

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных		Новые поступления	
			отечеств	иностр	экз	наимен
22,3	2	2268	-	-	23	13

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой -1 компьютер, принтер. Выхода в интернет не имеет.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари, справочная литература, энциклопедии.

Абонементом библиотеки пользуются 51 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального уровней: «Живая классика», «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Подари книгу школе». Проводит мероприятия, посвящённые юбилеям писателей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объёме. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г.№345 (с изменениями).

На официальном сайте Учреждения есть информация о библиотеке. Мероприятия, проводимые с участием библиотеки внесены в план воспитательной работы Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов. Оборудованы учебно-методическими средствами: кабинет физики, химии, географии, кабинеты начальных классов-2, кабинет информатики.

Из них оснащены мультимедийной техникой:

-информатики

-начальные классы

В Учреждении обучаются дети –инвалиды. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована площадка для игр, полоса препятствий, футбольное поле и волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019г.

Показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	34
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность учащихся (удельный вес), успевающих на 4 и5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	41
Средний балл ГИА 9 –го класса по русскому языку	балл	29,5
Средний балл ГИА 9 –го класса по математике	балл	12
Средний балл ГИА 11–го класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА 11 –го класса по математике	балл	18,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(44,11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей, призёров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся в том числе: -муниципального уровня -регионального уровня федерального уровня	человек (процент)	2 (6%) 2(6%) 2(6%) 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием -с высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	11 10 9 1 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей -с первой	человек (процент)	1(9%) 0 1(9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: -до 5 лет -больше30 лет	человек (процент)	2(18%) 3(27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: -до 30 лет -от 55 лет	человек (процент)	2(18%) 5(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	ед	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	ед	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медiateки -средств сканирования и распознавания текста -выхода в интернет с библиотечных компьютеров -системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с последующими изменениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.