**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класса**

Рабочая программа по **алгебре** для **8** общеобразовательного класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1089), БУП 2004г., примерной программы основного общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), с учетом образовательной программы и учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на **2017-2018** учебный год, требований к планируемым результатам основного общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ».

Предполагает использование учебника: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 8 класс М.: Просвещение, 2013г., имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников…» от 26.01.2016г).

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, на изучение **алгебры в 8** общеобразовательном классе отводится **102** часа из расчета **3 часа в неделю**.

**Рабочая программа**

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;

- создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;

- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

В ходе изучения алгебры учащиеся развивают приемы вычислений на калькуляторе. Учащиеся получают конкретные знания о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствуют развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики, как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Изучение математики на ступени основного общего образова­ния направлено на достижение следующих **целей:**

- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся;

- развитие сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование устойчивого интереса к предмету

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

**Задачи обучения:**

- развивать у детей интеллектуальные способности;

- формировать и совершенствовать у учащихся точную, экономную и информационную речь;

- учить отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства;

- создавать у школьников мотивацию к изучению математики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы .