

## **МБОУ «Гайдаровская СОШ»**

### **Аналитическая справка**

#### **о результатах проведения ВПР по английскому языку в 8(7) классе**

**Сроки проведения** 07.10.2020г.

**Учитель** Рехлов А.В.

**Кабинет № 2**

**Время проведения:** 2-3 уроки

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 8(7) классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### **Структура варианта проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы<sup>2</sup>.

#### **Результаты выполнения:**

**Характеристика предложенных заданий, их распределение по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности представлены в таблице**

№	Блоки ПООП выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Уровень сложности	Средний % выполнения			
				РХ	МО	МБОУ «Гайдаровская СОШ»	РФ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	Б	52,93	40,71	50	55,76
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	Б	45,4	44,05	75	56,49
ЗКЗ	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	Б	40,3	42,26	25	40,25
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	Б	33,22	32,14	50	33,33
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	Б	60,66	33,81	50	61,62
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	Б	52,58	24,05	50	53,23
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	Б	48,58	17,86	50	50,43

## **Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, процент выполнения.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста, процент выполнения.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста, процент выполнения.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки, процент выполнения.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки, процент выполнения.

### **Достаточно сформированные умения по английскому языку:**

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте – 50.
2. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста – 50.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы – 50.
4. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы – 50.

### **Несформированные умения по английскому языку:**

2. Осмысленное чтение текста вслух – 75.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - 25.
- 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - 50.

Статистика отметок по английскому языку в 8(7) классе демонстрирует качество выполнения ВПР по английскому языку: процент получения отметок «5» - 0%; «4» - 25%; «3» - 50%; «2» - 25%.

### **Результаты диагностики знаний учащихся 8(7) класса по английскому языку**

Класс	Колл-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Качество
8(7)	5	4	0	1	2	1	3	25%
Успеваемость		75%						
Качество знаний		25%						
Подтверждено		0						
Выше		0						
Ниже		4						

### **Вывод:**

Таким образом, обучающиеся справились с ВПР по английскому языку удовлетворительно, с заданиями по аудированию и грамматике, задания, предполагающие развернутый ответ на английском языке были выполнены не всеми обучающимися или не в полной мере. Успеваемость составила 75%, качество – 25%.

### **Рекомендации:**

Для повышения качества преподавания английского языка в 8 классе необходимо:

- проанализировать результаты выполнения ВПР 2020 года и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести работу над ошибками;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- уделять особое внимание преподаванию устной речи на английском языке при монологическом высказывании с опорой на картинку и пунктами плана.

Для повышения предметно – методической компетентности учителя:

- в установленные сроки регулярно повышать квалификацию, например, по программе ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель иностранного языка»;
- использовать аналитические материалы по итогам ВПР предыдущих лет на сайте ХакИРОиПК
- изучить образец проверочной работы по английскому языку, 7 класс., 2020 г. , и описание проверочной работы по английскому языку, 7 класс. 2020 г. на сайте Федерального института оценки качества образования;
- познакомиться с материалами вебинаров по подготовке к ВПР по английскому языку на сайте корпорации «Российский учебник»  
<https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr>

Справку составила заместитель директора по УВР

Воробина Л.А.

12.10.2020 года

Справка рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного цикла 16.10.2020г.

Со справкой ознакомлен учитель английского языка:

Рехлов А.В.