**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класса**

Рабочая программа по **геометрии для 7 класса** составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной учебной программы основного общего образования по геометрии, а также авторской программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. составитель БурмистроваТ.А., М. «Просвещение», требований к планируемым результатам основного общего образования, устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», с учетом образовательной программы и учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» **на 2017-2018 учебный год**, положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ».

Программа ориентирована на использование учебника **«**Геометрия 7-9» для ***7* класса**, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия, 7-9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2017г., имеющий гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи обучения:**

 - помочь обучающимся овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин (физики, химии, информатики и др), для продолжения образования;

* интеллектуально развивать учащихся, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для повседневной жизни;
* формировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.Количество часов по программе – **2 часа в неделю**, что соответствует количеству часов по учебному плану МБОУ «Гайдаровская СОШ» **на 2017-2018 учебный год, всего – 68 часов.**

 Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика». Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

 Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.