**Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 9 класс**

 Рабочая программа по предмету « русский язык» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03- 1263), Программы по русскому языку к учебному комплекту для 5-9 классов (М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, М.: Просвещение, 2013 год), с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №21-5 от 01.09.15) и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Программа ориентирована на использование учебника: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.М.. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2008г., имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г с последующими изменениями). Курс русского языка в 9 классе рассчитан на 2 часа в неделю, в объёме 68 часов в год. Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

**Цели:**

1.Освоение знаний о синтаксисе сложного предложения и пунктуационных особенностях его;

2.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

3. Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;

**Задачи:**

1. Формировать умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. Развивать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований); овладевать нормами русского литературного языка и обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

3.Воспитывать у обучающихся средствами данного предмета любовь к родной стране;

4.Развивать логическое мышление школьников;

5.Обучать их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 9 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

1. обучающиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. к концу 9 класса обучающиеся должны уметь:

 -производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

-составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

-определять стиль и тип текста;

 -соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5—9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи:

Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшей литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

 Рабочая программа по предмету «русский язык» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03- 1263), Программы по русскому языку для средней школы (базовый уровень), подготовленной А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой (М, Издательство «Просвещение», 2013г.) с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ № 21-5 от 01.09.15) и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. ( М.: Просвещение, 2014)., имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. с последующими изменениями). Курс русского языка в 10 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объёме 34 часа в год. Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и соци- альной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Курс 10 класса призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложений, а также обобщить и систематизировать знания лексике, фразеологии, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике и словообразованию, орфографии, морфологии для выполнения заданий ЕГЭ.