

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор *Т.Н. Бахилова* Бахилова Т.Н./
МБОУ «Гайдаровская СОШ»
Приказ № *36*

« *01* » *09* 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год
4 класс

Обсуждён на
педагогическом совете

Протокол № *1*
от « *01* » *09* 2021 г.

п. Гайдаровск
2021 г

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (3-4 класс)
МБОУ «Гайдаровская СОШ», реализующая ООП НОО ФГОС НОО
в 2021-2022 учебном году

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2. Нормативная база

Учебный план для 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа», реализующего ООП НОО ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году, разработан в соответствии со следующими документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

- Приказ Министерства образования и науки РХ от 02.11.2010 №100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях республики Хакасия».

уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Гайдаровская СОШ».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гайдаровская СОШ».

Дорожная карта по введению родного русского языка и родной русской литературы.

3. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 класс-4 часа), «Литературное чтение» (4 класс- 4 часа в неделю).

«Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» по 0,5 часа.

«Иностранный язык» (английский) 2 часа). Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса (первый год обучения, 4 класс (третий год обучения), по 2 часа в неделю, с целью формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей

младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», с целью: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, который представлен шестью модулями. С согласия и по выбору учащихся и родителей был выбран модуль: «Основы светской этики» 4 класс – 1 час. (Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) о введении в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»). По результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) выбран курс «Основы светской этики»

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у учащихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия как основа умения учиться.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса реализована учебным предметом «родной язык» в количестве 0,5 часа в неделю в 4 классе, «литературное чтение на родном языке» 0,5 часа в 4 классе, для расширения

читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности и совершенствования всех видов речевой деятельности, успешного прохождения программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (Инструктивно-методическое письмо Министерство образования и науки РФ « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296). Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, для удовлетворения потребностей учащихся и их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. С учетом результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется через проведение кружков по указанным направлениям, в количестве 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гайдаровская СОШ». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

4. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

В 2021-2022 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая (4 класс).

Продолжительность учебного года для 4 класса 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки: определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;

утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации.
Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

Промежуточная аттестация:

Формы проведения и учебные предметы
четвертной (полугодовой) аттестации обучающихся

2кл.	Русский язык	Контрольная работа в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием, изложение, сочинение
	Литературное чтение	Письменные ответы, тест
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, тест
	Математика	Контрольная работа, тест
	Окружающий мир	Устный ответ, тест
	Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу.

**Учебный план начального общего образования
4 класс на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	IV
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур	–
	и светской этики	1
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: литературное чтение</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

План внеурочной деятельности в 4 классе ФГОС НОО

Направление	Форма организации и Программы, обеспечивающие данное направление	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»	2
	Кружок «Школа безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Обычаи и обряды»	1
	Кружок «Информатика в мире профессий»	1
	Кружок «Учимся создавать проекты»	1
	Кружок «Шахматы»	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1
Художественно-эстетическое	Кружок «Театральный»	1
	кружок «Очумелые ручки»	1
Итого	10 часов	10

Список учебников

3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2- х частях	Вентана-граф
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение

Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	
Иностранный язык (английский)	Вербицкая В.М.	Английский язык в 2-х частях	Вентана-Граф	
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	
Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещение	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	