**Аннотация к рабочей программе по литературе 9-10 классы**

Рабочая программа по предмету «литература» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень)». - М: «Просвещение», 2013 г, ), с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ и Учебного плана МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебной хрестоматии «Литература. 9 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2013 г.», «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Ю.В. Лебедев имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г.с последующими изменениями).

Курс литературы в 9-10 классах рассчитан на 3 часа в неделю, в объёме 102 часа в год. Ведущая проблема изучения литературы в 9-10 классах – литература в духовной жизни человека, шедевры родной литературы.

Следовательно, цель обучения - познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи обучения:

- Работать над текстом, используя технологию смыслового обучения;

- помочь осмыслить ученику литературу как особую форму культурной традиции;

- воспитывать любовь к чтению через интересные нетрадиционные формы работы на уроке;

- формировать эстетический вкус как особую форму читательской деятельности;

- формировать и развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формировать теоретико-литературных понятия как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения литературы ученик 9 класса должен знать/понимать:

-образную природу словесного искусства;

-общую характеристику развития русской литературы (этапы развития, основные литературные направления);

- авторов и содержание изученных произведений;

-основные теоретико-литературные понятия: литература как искусство слова, слово как жанр древнерусской литературы, ода как жанр лирической поэзии, жанр путешествия, сентиментализм (начальное представление), романтизм (развитие понятия), баллада развитие представления), роман в стихах (начальное представление), понятие о герое и антигерое, реализм (развитие понятия)

уметь:

- прослеживать темы русской литературы в их историческом изменении;

- определять индивидуальное и общее в эстетических принципах и стилях поэтов и писателей разных эпох;

- определять идейную и эстетическую позицию писателя;

- анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики; - оценивать проблематику современной литературы;

- анализировать произведения современной литературы с учетом преемственности литературных жанров и стилей;

- различать героя, повествователя и автора в художественном произведении;

- осознавать своеобразие эмоционально-образного мира автора и откликаться на него;

- сопоставлять и критически оценивать идейные искания поэтов и писателей, сравнивая проблемы произведений, пути и способы их разрешения, общее и различное в них;

- находить информацию в словарях, справочниках, периодике, сети Интернет;

- выявлять авторскую позицию, отражать свое отношение к прочитанному;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением.