

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
30 ноября 2020 г.

Данилова /Данилова Т. В./



«Утверждаю»

Директор МБОУ Гайдаровская
СОШ

Бахилова Т.Н.

Приказ № 60 от
30 ноября 2020 г.

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
8 класс на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Воробина Л.А., учитель математики
(соответствие занимаемой должности)

Гайдаровск, 2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» адаптированной рабочей программы по математике 8 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В личностном направлении

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

В предметном направлении

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», знать свойства чисел и арифметических действий
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел, использовать, в том числе, при решении задач на сравнение чисел с помощью координатной прямой
3	Овладение приемам решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные уравнения
4	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения, в том числе для нахождения

		значения выражения
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупку, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
9	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи простые и сложные разных типов на движение/ выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов
10	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты
11	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения

		задач геометрические факты
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа»

Выпускник научится:

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные;
- выполнять вычисления с рациональными, действительными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

«Алгебраические выражения»

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

«Уравнения»

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;

«Основные понятия. Числовые функции»

Выпускник научится

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

«Наглядная геометрия»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры

«Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- решать простейшие планиметрические задачи.

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Алгебра

Глава 1		
Рациональные выражения		
35.	Свойства степени с целым показателем <i>Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий»</i>	30.11
36.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график <i>Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий»</i>	02.12
37.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график <i>Повторение «Геометрическая интерпретация целых, рациональных, действительных чисел при решении задач на сравнение чисел с помощью координатной прямой»</i>	04.12
38.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график <i>Повторение «функция», «график функции», «способы задания функции»;</i>	07.12
39.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график <i>Повторение «Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений»</i>	09.12
40.	Повторение и систематизация учебного материала <i>Повторение «Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений»</i>	11.12
41.	Повторение и систематизация учебного материала <i>Повторение «Формулы сокращённого умножения»</i>	14.12
45.	Функция $y = x^2$ ее график <i>Повторение «Формулы сокращённого умножения»</i>	23.12
46.	Функция $y = x^2$ ее график <i>Повторение: текстовые задачи на производительность, покупки, движение</i>	25.12
47.	Функция $y = x^2$ ее график <i>Повторение: текстовые задачи на производительность, покупки, движение</i>	28.12

Геометрия

24/8	Задачи на применение формул площадей. <i>Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты»</i>	03.12
25/9	Теорема Пифагора <i>Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в</i>	08.12

	<i>явном виде, применять для решения задач геометрические факты»</i>	
29/13	Задачи на применение теоремы Пифагора <i>Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты»</i>	22.12