

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ 20__ г. _____/Данилова <u>Т.В.</u> /	Директор МБОУ Гайдаровская СОШ Бахилова Т.Н. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

6 класс

на 2020-2021 год

по русскому языку

6 класс

Разработчик программы: Кольцова Н.Н.,
учитель русского языка и литературы

п. Гайдаровск, 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020
Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебноязыковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид\форма работы	Обучающий ся научится / получит возможност ь научиться	Дата выполн ения
47.	Морфемн ый и словообра зовательн ый разбор слова.	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	Задание 2 ВПР.	Проводить фонетически й анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологиче ский анализ слова; проводить синтаксическ ий анализ словосочетан ия и предложения	16.11
48.	Повторени е по теме «Словооб разование».	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	Задание 2 ВПР.	Проводить фонетически й анализ слова; проводить	17.11

		<p>формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)</p>		<p>морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения</p>		
49.	Тест по теме «Словообразование»				18.11	
50.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».				19.11	
51.	Имя	Расширение	и	Задание № 4	Опознавать	20.11

	существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	ВПР	самостоятельные и служебные части речи и их формы.	
52.	Имя существительное как часть речи.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Задание № 4 ВПР	Опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы.	23.11
53.	Разносклоняемые имена существительные.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц. Совершенствование видов речевой деятельности.	Задание № 1 ВПР.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.	24.11
54.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .				25.11

55.	Несклоняемые имена существительные.				26.11
56.	Род несклоняемых имен существительных.	Совершенствование видов речевой деятельности; расширение и систематизация научных знаний о языке.	Задание № 1 ВПР.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.	27.11
57.	Имена существительные общего рода.				30.11
58.	Р.р. Сочинение-описание впечатлений.	Совершенствование видов речевой деятельности; освоение базовых понятий лингвистики;	Задание № 10 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	01.12
59.	Морфологический разбор имени существительного	Расширение и систематизация научных знаний о языке.	Задание № 2 (морфологический разбор)	Проводить морфологический разбор слова	02.12

	ельного.				
60.	Не с существит ельными.				03.12
61.	Не с существит ельными. Закреплен ие темы.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Задание № 1 ВПР.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактироват ь письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современног о русского литературног о языка	04.12
62.	Буквы ч и щ в суффиксах –чик- (щик).				07.12
63.	Гласные в	Совершенствование	Задание № 1	Соблюдать	08.12

	суффиксах существи ельных – ек и –ик.	видов деятельности письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	ВПР.	основные языковые нормы в письменной речи; редактироват ь письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современног о русского литературног о языка	
64.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существи ельных.				09.12
65.	Повторени е изученног о по теме				10.12

	«Имя существительное»				
66.	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Задание № 7,8 ВПР.	Владеть навыками расстановки знаков препинания.	11.12
67.	Р.р. Описание природы.				14.12
68.	Степени сравнения имён прилагательных.				15.12
69.	Сравнительная степень сравнения имен прилагательных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами	Задание № 1 ВПР.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные	16.12

		литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.		тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
70.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных.				17.12
71.	Р.р. Написание сочинения по картине Н. Крымова «Зимний				18.12

	вечер».				
72.	Контроль ный диктант за 2 четверть.				21.12
73.	Анализ ошибок, допущен ных в контроль ном диктанте.	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализ слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	Задание 2 ВПР.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слов; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения .	22.12
74.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные				23.12

	прилагательные.				
75.	Р.р. Описание местности.	Совершенствование видов речевой деятельности; освоение базовых понятий лингвистики;	Задание № 10 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	24.12
76.	Относительные прилагательные.				25.12
77.	Р.р. Выборочное изложение.				28.12