

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ 20__ г. _____/Данилова <u>Т.В.</u> /	Директор МБОУ Гайдаровская СОШ Бахилова Т.Н. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 6
класс на 2020-2021 год**

по русскому языку

7 класс

Разработчик программы: Кольцова Н.Н.,
учитель русского языка и литературы

п. Гайдаровск, 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность, также на результате отразилось длительное дистанционное обучение, связанное с пандемией коронавирусной инфекции.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020
Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебноязыковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в

развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка

4. анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

5. соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид\форма работы	Обучающий ся научится / получит возможност ь научиться	Дата выполн ения
37.	Повторени е изученног о о причастии .	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	Задание 2 ВПР	проводить фонетический , морфемный, словообразов ательный, морфологиче ский, лексический, орфоэпически й анализа слов; синтаксическ ий анализ словосочетан ия и предложения;	16.11
38.	Обобщени е по теме «Причасти е»	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц. Совершенствование	Задание 1 ВПР.	Соблюдать при письме нормы литературног о языка, в том числе	17.11

		видов речевой деятельности.		орфографические и пунктуационные, лексические, синтаксические, морфологические.	
39.	Контрольная работа по теме «Причастие»				18.11
40.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Задание 4 ВПР.	Соблюдать орфоэпические нормы русского литературного язык	19.11
41.	Понятие о деепричастии				23.11
42.	Деепричастный оборот.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных	Задания 7, 8 ВПР	Применять в практике письма орфографические и	24.11

		единиц и грамматических категорий языка.		пунктуационные нормы русского литературного языка.	
43.	Запятые при деепричастном обороте.				25.11
44.	НЕ с деепричастиями	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц. Совершенствование видов речевой деятельности.	Задание 1 ВПР.	Отработка в тексте наиболее сложных случаев орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2020 года для успешного	26.11

				выполнения ВПР по русскому языку;	
45.	Р/р. Сочинени е-рассказ на основе картины С Григорьев а «Вратарь» от имени одного из действую щих лиц картины.				30.11
46.	Написание сочинения . Сочинени е- рассказ на основе картины С Григорьев а «Вратарь» от имени одного из действую				01.12

	щих лиц картины.				
47.	Деепричас тия совершенн ого и несоверше нного вида.				02.12
48.	Морфолог ический разбор деепричас тия				03.12
49.	Повторени е по теме «Дееприча стие»	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.	Задание 14 ВПР.	Расширение и систематизац ия научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.	07.12
50.	Контрольн ая работа по теме «Дееприча стие».				08.12
51.	Анализ	Освоение базовых	Задание 2	проводить	09.12

	контрольн ой работы.	понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	ВПР	фонетический , морфемный, словообразов ательный, морфологиче ский, лексический, орфоэпически й анализы слов; синтаксическ ий анализ словосочетан ия и предложения;	
52.	Наречие как часть речи.				10.12
53.	Смысловы е группы наречий.	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,	Задание 2 ВПР	проводить фонетический , морфемный, словообразов ательный, морфологиче ский, лексический, орфоэпически й анализы слов; синтаксическ	14.12

		лексического, морфологического)		ий анализ словосочетан ия и предложения;	
54.	Р.р. Сочинение в форме дневников ых записей (по картине И.Поповой «Первый снег»)				15.12
55.	Написание сочинения. Р.р. Сочинение в форме дневников ых записей (по картине И.Поповой «Первый снег»)				16.12
56.	Степени сравнения наречий	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.	Задание 1 ВПР.	Отработка в тексте наиболее сложных случаев	17.12

		Совершенствование видов речевой деятельности.		орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2020 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку;	
57.	Степени сравнения наречий				21.12
58.	Степени сравнения наречий. Закрепление темы.				22.12
59.	Морфологический разбор наречия.	Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических	Задание 2 ВПР (морфологический	проводить фонетический, морфемный, словообразов	23.12

		категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	разбор)	ательный, морфологический, лексический, орфоэпический анализ слов; синтаксический анализ словосочетания и предложения;	
60.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е				24.12
61.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.				28.12