

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель \_\_\_\_\_ МО

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Воробина Л.А./

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Гайдаровская СОШ

\_\_\_\_\_ Бахилова Т.Н.

Приказ №\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Английский язык»,**

**8 класс на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы: Рехлов А.В...,

учитель английского языка

**п. Гайдаровск, 2020г.**

## **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями:

— межпредметностью, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;

— комплексностью, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;

— полифункциональностью, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами аккладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

### **Цели изучения английского языка в основной школе**

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### **Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

№п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
27	Моменты озарения! <b>ВПР: умение выделять главную идею текста, описывать картинку, опираясь на план</b>	12.11	02.12	
28	Почему сон - лучшее лекарство? <b>ВПР: умения изучающего, усваивающего и поискового чтения; умение выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий</b>	16.11	03.12	
31	Самуэль Тейлор Коулридж <b>ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</b>	23.11	09.12	
32	Изобретение телевизора <b>ВПР: способность формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью</b>	25.11	10.12	
37	«Прекрасные соседи!» <b>ВПР: тест на освоение умений в устной и письменной речи.</b>	07.12	21.12	