Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рекомендовано к утверждению Утверждено

Руководитель ШМО Директор МБОУ «Гайдаровская СОШ»

МБОУ «Гайдаровская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахилова Т.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Данилова Т.В. Приказ № 60 от 30.11.2020

Протокол № 2 от 30.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

8 класс

на 2020 -2021 учебный год

п. Гайдаровск,2020г.

**Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «русский язык» составлено на основании:

-Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

-аналитической справки по результатам проведения ВПР по русскому языку за курс 8(7) класса.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку 8(7) класса можно сделать следующие выводы: материал пройденный за год, усвоен не всеми среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся внесено изменение в рабочую программу.

Срок реализации 01.12.2020-28.12.2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык». Обучающийся научится:

1. Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами.

2. Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами.

3. Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

4. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

5. Находить и исправлять орфографические ошибки.

6. Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами. По пунктуации.

7. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

8. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинениярассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

9. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц.

2. Овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

3. Опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка.

4. Проведения многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

5. Понимания коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

6. Осознания эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского языка и учебноязыковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях | Содержание | Дата исполнения |
| 01.12 | Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения | Словообразовательный, морфемный разборы | Тестовая часть на сайте решу ВПР Индивидуальное домашнее задание | 01.12 |
| 02.12 | Назывные предложения | Синтаксический разбор | Консультация. | 02.12 |
| 03.12 | Определенно- личные предложения | Морфологический разбор. | Индивидуальное домашнее задание | 03.12 |
| 07.12 | Неопределенно-личные предложения | Словосочетание. | Тестовая часть на сайте решу ВПР | 07.12 |
| 08.12 | Р/р Инструкция | Служебные части речи | Индивидуальное домашнее задание. | 08.12 |
| 09.12 | Безличные предложения | Пунктуационный разбор. | Индивидуальное задание. | 09.12 |
| 14.12 | Р/р Рассуждение | Лексическое значение слов.  Стилистически окрашенные слова. | Тестовая часть на сайте решу ВПР | 14.12 |
| 15.12 | Неполные предложения | Орфоэпия. | Тестовая часть на сайте решу ВПР | 15.12 |
| 16.12 | Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения | Простое и сложное предложение. Постановка знаков препинания | Индивидуальное домашнее задание. | 16.12 |
| 21.12 | Контрольная работа по теме  «Односоставные предложения» | Однородные члены предложения | Индивидуальное домашнее задание | 21.12 |
| 22.12 | Понятие об осложненном предложении | Однородные члены предложения | Тестовая часть на сайте решу ВПР | 22.12 |
| 23.12 | Понятие об однородных членах предложении | Однородные члены предложения | Занятие-консультация | 23.12 |
| 28.12 | Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и знаки препинания при них | Простое и сложное предложение. Постановка знаков препинания | Тестовая часть на сайте решу ВПР | 28.12 |