

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Диагностический инструментарий  
для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и  
образовательных потребностей родителей обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО).</b>	<b>3</b>
	Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.	3
	Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-3 класс).	4
	Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО	5
<b>2.</b>	<b>Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).</b>	<b>5</b>
	Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (4-8 класс).	5
	Анкета № 5-1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных элективных курсов. ФГОС).	6

**1. Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО)**

**Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.**

1. Получил ли Ваш ребенок дошкольную подготовку?

- а) Да  
б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) Да (какие) \_\_\_\_\_  
б) Нет

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

- а) Да (какие) \_\_\_\_\_  
б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка (какого) \_\_\_\_\_

б) Углубленное изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_

в) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации \_\_\_\_\_

б) от учителя \_\_\_\_\_

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-3 класс).**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения Вашего ребёнка. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

**Блок 1 Предметы учебного плана**

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Предметы	Ваш выбор (отметьте галочкой 4 предмета)
«Филология»	«Русский язык», «Литературное чтение»	
«Филология»	«Иностранный язык» (английский)	
«Математика и информатика»	«Математика», «Информатика»	
«Обществознание и естествознание»	«Окружающий мир»	
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»	
«Технология»	«Технология»	
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»	
«Основы религиозной культуры и светской этики»	«Основы религиозной культуры и светской этики»	

**Блок 2 Внеурочная деятельность**

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Духовно- нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

**Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика \_\_\_\_ класса МБОУ «Кобяковская ООШ»**

на \_\_\_\_\_ учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			



Социальное			
Участие в общешкольных, классных внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

**Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО (разработка и уточнение перечня востребованных развивающих (элективных) курсов 1-3 класс).**

Названия развивающих курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Спасибо за сотрудничество!

**2. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).**

**Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (4-8 класс).**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение реализует ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Ваше мнение должно учитывать интересы Вашего ребёнка.

**Блок 1 Предметы учебного плана**

1. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы по предметам, входящим в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Учебные предметы (нужное - подчеркнуть, другое - вписать)	Ваш выбор, отметьте галочкой предметы (или напишите их)	Элективный курс
«Филология»	«Русский язык», «Литература»		
«Филология»	«Иностранный язык» (английский), второй иностранный язык (китайский, испанский)		
«Математика и информатика»	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»		
«Общественно-научные предметы»	«История», «Обществознание», «География»		

«Естественно-научные предметы»	«Биология», «Химия», «Физика»		
«Искусство»	Изобразительное искусство» «Музыка»		
«Технология»	«Технология»		
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура», «ОБЖ»		
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		

**Блок 2 Внеурочная деятельность**

2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

**Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Кобяковская ООШ» на \_\_\_\_\_ учебный год**

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Участие в общешкольных, классных внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

**Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООШ (разработка и уточнение перечня востребованных элективных курсов. ФГОС).**

1. Выбор курсов (элективные курсы)

Названия элективных курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Класс, в котором обучается ваш ребёнок \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ учебном году  
Спасибо за сотрудничество!