

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педсоветом
Протокол от 24.03.2023 № 4

Утверждаю:
Т.Н.Бахилова
№ от 24.03.2023



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бахилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	655273, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п Гайдаровск, ул.Целинная,7
Телефон	89134456014
Адрес электронной почты	gaidar-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Орджоникидзевский район
Дата создания	2003
Лицензия	серия 19 Л02 0000537 рег № 2341 от 13.12.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2016г. Серия 19А01 № 0000093 Срок действия до 20.02.2028г.

МБОУ «Гайдаровская СОШ» (далее учреждение) расположено в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей, а также Совет отцов.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением в связи с эпидемиологической обстановкой. В перечень обязанностей заместителя по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили. В 2022 году внесённые организационные изменения в систему управления в связи с дистанционной работой и обучением сохранились и применялись лишь только тогда, когда в школе был объявлен карантин.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами

по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-октябрь-35 минут Ноябрь-май -40 минут	5	33
2-3	1	40	6	34
4-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий -8ч.30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	15
ООП ООО	16
ООП СОО	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование обучающихся 32

Школа реализует следующие ОП:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- адаптированная ООП НОО с РАС;
- ООП ДОО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гайдаровская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Разместила на сайте МБОУ «Гайдаровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских чатах посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новый ФГОС.

Для перехода с 01 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286, и ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МБОУ «Гайдаровская СОШ» разработала

и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки ООП НОО и ООУ, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гайдаровская СОШ» на 2022 запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООУ можно оценить как удовлетворительную:

Обучающиеся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

-АООП НОО обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью;

-АООП НОО с РАС;

Категория обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Школе составляет 9,3%.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианты АООП и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секцию, летний лагерь.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООУ выполнены в полном объёме.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в недостаточном контроле и внимании со стороны родителей.

Таким образом, в плане работы Учреждения на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия для работы с родителями в данном направлении.

Воспитательная работа

Школьные воспитательные программы позволяют организовать эффективную работу на всех уровнях обучения и по всем направлениям работы Учреждения.

Детские объединения, действующие в школе.

Наименование школьного объединения	Цели и задачи	Охват обучающихся
«Алые паруса»	цель: -создание условий для самореализации и социализации обучающихся.	1-10 классы 32 обучающихся

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать патриотизм, положительные отношения общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; -развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, за свою семью, окружающих людей, общество, государство; -развивать способности обучающихся и удовлетворение интересов ученического коллектива, формирование навыков охраны и защиты, природы, борьба за сохранение мира; -защищать права и интересы обучающихся внутри школы, оказывать помощь в учёбе и организации отдыха; -развивать лидерские качества у обучающихся. 	
--	---	--

Информация об организации школьного самоуправления.

Наименование организации школьного самоуправления	Содержание деятельности	Охват обучающихся
Школьное самоуправление «Алые паруса»	<p>Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, консультации, разработка проектов и их реализация. -Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организации дежурства; -Спортивно-оздоровительная деятельность- организация работы спортивных секций, соревнований, дней здоровья; -художественно-эстетическая деятельность – тематические 	17

	<p>концерты, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи; -шефская помощь младшим, забота о старших. Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащихся оказывается помощь, КА на классном, так и на общешкольном уровне.</p>	
--	--	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:
-спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое

С целью предупреждения правонарушений организована занятость подростков во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Всего школьников -33, занимающихся в спортивной секции – 15, танцевальный кружок -10.

№п/п	Основные показатели	Количество учащихся
1	Всего обучающихся в школе	32
2	Число обучающихся, занимающихся в школьных кружках	29
3	Спортивной секции	17

В 2022 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в 2022 году:

-проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

-работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности;

-профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ (классные часы, беседы, акции, анкетирование);

-распространение листовок и буклетов «Сохрани жизнь»;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь»;

-профилактические беседы с детьми «группы риска».

Детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДПН –нет.

По результатам СПТ и медицинского обследования не выявлено детей, употребляющих наркотические и психотропные вещества.

4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2022 годы.

№п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	37	31	32
	-начальная школа	17	20	14	12
	-основная школа	12	16	17	20
	-средняя школа	5	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	1
	-начальная школа	1	1	0	1
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	не получили аттестата:	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	-

В Учреждении нет ни профильного, ни углублённого обучения.

Обучающихся с ОВЗ-3, дети-инвалиды- 3.

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		колич	%	на 4и5	%	на 5	%	Всего		не аттестованы		колич	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5 остался на прежнем уровне (в 2020-221 учебном году был 50 %)

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		колич	%	на 4и 5	%	на 5	%	Всего	не аттестованы	колич	%		
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5, остался на прежнем уровне (был в 2020-2021г. 50%)

Обучающихся по программам среднего общего образования в 2021-2022 году не было.

В 2021-2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания был получен «зачёт».

Осенью 2022 года для учащихся 4, 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителю школьного МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, выделять разные виды информации и использовать её в работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой,

Результаты сдачи ОГЭ 2022

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

Общая численность выпускников в 2021/2022 учебном году.

Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл			Средняя отметка	5	4	3
		ОУ	ОР	РХ				
математика	5	14,6			3,4	1	0	4
русский язык	5	29			4,6	3	2	0
обществознание	4	21,75			3,5	0	2	2
информатика	2	13,5			4	1	0	1
биология	2				3	0	0	2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	в 10кл	в 10кл другой шк.	Поступили	Всего	ВУЗ	ССУЗ	работа	армия
2020	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	0	0	4	0	0

6. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену..

В соответствии с СП 3.1/2 43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по Ширинскому, Орджоникидзевскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепило классы по кабинетам.
3. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов.
4. Подготовило расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов.

5. Разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

7.. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – на прежнем уровне, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 50%.

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры: администрация школы, педагогический совет, методическое объединение, Совет общеобразовательного учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества начального образования являются:

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- образовательные программы
- дополнительные образовательные программы
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- качество внеурочной деятельности
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- коллегиальные органы управления (Совет ОУ, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Методы проведения оценочных работ: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других диагностических работ, статистическая обработка информации и другое.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (отчёты, доклады и другое). Итоги оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещания при директоре, Совете ОУ. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Оценка эффективности взаимодействия семьи и школы осуществляется на основе мониторинга изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

В этом учебном году она проводилась по новой форме с выявлением степени удовлетворённости родителей. В анкетировании приняли участие все родители.

В целом по Учреждению процент степени удовлетворённости родителей работой школы, составляет 80 % до 100%, что свидетельствует о положительной работе ОУ.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 10 педагогов, 1 –внешний совместитель (среднее специальное образование). В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека, первую квалификационную категорию имеет 3 человека, высшую-0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- книгообеспеченность-100% %

-объём библиотечного фонда -2491
 -объём учебного фонда -882ед
 -учебные пособия -129ед
 -художественная литература-1609ед
 -справочный материал -71ед
 -печатные издания- 2491

Аудиовизуальные документы-0

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных		Новые поступления	
			отечеств	иностр	экз	наимен
22,3	2	2491	-	-	45	40

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой -1 компьютер, принтер. Выхода в интернет не имеет.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари, справочная литература, энциклопедии.

Абонементом библиотеки пользуются 48 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального уровней: «Живая классика», «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Подари книгу школе». Проводит мероприятия, посвящённые юбилеям писателей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объёме. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г.№345 (с изменениями).

На официальном сайте Учреждения есть информация о библиотеке. Мероприятия, проводимые с участием библиотеки внесены в план воспитательной работы школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов. Оборудованы учебно-методическими средствами: кабинет физики, химии, географии, кабинеты начальных классов-2, кабинет информатики.

Из них оснащены мультимедийной техникой:

-информатики

-начальные классы

В Учреждении обучаются дети –инвалиды. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована площадка для игр, полоса препятствий, футбольное поле и волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022г.

Показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	32
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность учащихся (удельный вес), успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	9 (47,37%)
Средний балл ГИА 9 –го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА 9 –го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ГИА 11–го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА 11 –го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей, призёров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся в том числе: -муниципального уровня -регионального уровня федерального уровня	человек (процент)	16(43%) 4(10%) 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием -с высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	11 9 8 1 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей -с первой	человек (процент)	30(30%) 0 3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет -больше30 лет	человек (процент)	2(20%) 3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

-до 30 лет -от 55 лет		2(20%) 4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	ед	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	ед	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиаотеки -средств сканирования и распознавания текста -выхода в интернет с библиотечных компьютеров -системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	31,3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с последующими изменениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.