Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год 1-2 класс

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (1-2 классы) МБОУ «Гайдаровская СОШ», реализующая ООП НОО ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году

1.Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации Учебный план для 1-2 классов МБОУ «Гайдаровская СОШ», по новым ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

Федерального уровня:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 №286;
- -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.202 № 509 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286;
- -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022г № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- -СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- -федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Регионального уровня:

-Закон Республики Хакасия от 26.06.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

Уровня общеобразовательного учреждения:

- -Основная образовательная программа ФГОС НОО;
- -Устав МБОУ «Гайдаровская СОШ».

2.Особенности учебного плана

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- -учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- -универсальных учебных действий;
- -познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-2 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательного учреждения(внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня).

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» для 1-2 классов ориентирован на 33/34 учебных недели. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю). В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные часов в неделю) определяется темпом недели, обучаемости учеников, ихиндивидуальными особенностями спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка илитературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» (0,5часа в неделю). Целью данной предметной области является - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствиис нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 часа в неделю) ориентирован на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Есть задания для формирования таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий, но будет проводиться в

форме внеурочной деятельности, который будет включать в себя подвижные игры, спортивные состязания, прогулки и игры на свежем воздухе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России».

3. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом.

Обучение в 1-2 -м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час в 1 классе, 22 часа -2 класс
- в 1 классе дополнительные недельные каникулами в середине третьей четверти;
- -использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- -проведение динамической паузы от 20 до 40 минут.
- -в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-х классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Это 40 часов (8 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков импровизаций (15 уроков физической культуры и 25 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Организация уроков физической культуры:

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (Веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики:

математическими заданиями.

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но на спортивной площадке с включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе. Изучение пространственных представлений взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий в парк, по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными

Организация уроков окружающего мира:

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, исследовательская работа, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Организация уроков изобразительного искусства:

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

-прогулки и экскурсии в парк с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий

Организация уроков технологии:

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

- -подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», «Растения в жизни человека»;
- -сбор природного материала;
- -участие в выставках.

Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятия статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы начального общего образования.

В 1-2 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме комплексной работы.

При составлении недельного учебного плана за основу был взят учебный план из Примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 1).

Учебный план начального общего образования

1 -2 классы на 2023-2024 учебнь

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
области	классы	I	11	
	Обязательная ча	сть		
Русский язык и	Русский язык	5	5	
литературное чтение	Литературное чтение	3	4	
Родной русский язык	Родной русский язык	1	1	
Родная русская литература	Родная русская литература	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание /окружающий мир/		2	2	
ОРКСЭ		-	-	
	Музыка	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		20	22	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: литературное чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23

Приложение 2 План внеурочной деятельности в 1-2 классах ФГОС НОО

Направление	Форма организации и Программы, обеспечивающие данное направление	1класс
Спортивно-	Кружок «Чемпион»	2
оздоровительное	Кружок «Школа безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1
	Кружок «Информатика в мире профессий	1
	Кружок «Учимся создавать проекты»	1
	Кружок «Шахматы»	1
	Финансовая грамотность	1
	Кружок «Функциональная грамотность»	1
	Занимательный английский	1
	Ранняя профориентация	1
Художественно- эстетическое	Кружок «Театральный»	1
Итого	12 часов	12

Список учебников

Кл	Наименование	Авторы	Наименование	Издательств
ac c	предмета (по учебному плану)		учебного издания	О
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука в 2-х частях	Просвещени е
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (комплект с электронным приложением)	Просвещени е
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещени е
	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Н.Я.Толмачёва М.С.Арчимаева А.Н.Балгазина	Букварь Хакасский язык Литературное чтение	Хакасское книжное издательство г.Абакан
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Просвещени е
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещени е
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещени е
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещени е
	Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещени е
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещени е
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2- х частях	Просвещени е
	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х частях	Вентана- Граф

Питературное итоние	Оралова О.А. Климанова Л.	Питературное	Просредне
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещене е
	Л.А., Горецкий В.Г.		
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвеще е
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвеще
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвеще
Изобразительное	Коротеева Е.И.	Изобразительное	Просвеще
искусство	/ Под ред.	искусство	e
	Неменского		
	Б.М.		
Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвеще е
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвеще е
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвеще е
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвеще е
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х частях	Вентана-
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвеще
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвеще
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	Просвеще

	Шмагина Т.С.		
Изобразительное	Горяева Н.А.,	Изобразительное	Просвещени
искусство	Неменская	искусство	e
	Л.А.,		
	Питерских А.С.		
	и др. / Под ред.		
	Неменского		
	Б.М.		
Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещени
			e
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая	Просвещени
		культура	e