


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гайдаровская СОШ»

 Бахилова Т.Н./

Приказ № 47

«01» 09 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
3-4 классы

Обсуждён на

педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

п. Гайдаровск

2023 г

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (3 -4 классы)
МБОУ «Гайдаровская СОШ», реализующая ООП НОО ФГОС НОО
в 2023-2024 учебном году

1.Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации

Учебный план для 3-4 классов МБОУ «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП НОО ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году, разработан в соответствии со следующими документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин

СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

- Приказ Министерства образования и науки РХ от 02.11.2010 №100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

уровня общеобразовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Гайдаровская СОШ».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гайдаровская СОШ».

2. Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «Гайдаровская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (3-4 классы 4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3-4 классы 4/3 часа в неделю) (3-4 классы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной русский язык 3-4 классах - 0,5 часа в неделю, литературное чтение на родном русском языке 3 -4 классах - 0,5 часа в неделю).

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса (первый год обучения) с целью формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развитие

личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у учащихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия как основа умения учиться.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (Инструктивно-методическое письмо Министерство образования и науки РФ « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296). Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, для удовлетворения потребностей учащихся и их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в

образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. С учетом результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется через проведение кружков по указанным направлениям, в количестве 10 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гайдаровская СОШ». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 30 мая.

Продолжительность учебного года для 3-4 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные базисным учебным планом.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, секций.

Промежуточная аттестация:

Формы проведения и учебные предметы
четвертной (полугодовой) аттестации обучающихся

2кл.	Русский язык	Контрольная работа в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием, изложение, сочинение
	Литературное чтение	Письменные ответы, тест
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, тест
	Математика	Контрольная работа, тест
	Окружающий мир	Устный ответ, тест
	Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу.

**Учебный план начального общего образования
3-4 класс на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		
	классы	3	4
Обязательная			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: литературное чтение</i>		1	-

Максимально допустимая недельная нагрузка	22	22
---	----	----

Приложение 2

План внеурочной деятельности в 3-4 классах ФГОС НОО

Направление	Форма организации и Программы, обеспечивающие данное направление	3-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»	2
	Кружок «Школа безопасности»	1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1
	Кружок «Информатика в мире профессий»	1
	Кружок «Учимся создавать проекты»	1
	Кружок «Шахматы»	1
	Финансовая грамотность	1
	Кружок «Функциональная грамотность»	1
	Занимательный английский	1
	Ранняя профориентация	1
Художественно-эстетическое	Кружок «Театральный»	1
Итого	12 часов	12

Список учебников

	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х частях	Вентана-граф
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение

Иностранный язык (английский)	Вербицкая В.М.	Английский язык в 2- х частях	Вентана-Граф
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
Технология	Роговцева П.М.	Технология	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение