

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Хакасия

Администрация Орджоникидзевского района

МБОУ "Гайдаровская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кольцова Н.Н.

Приказ №48 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бахилова Т.Н.

Приказ №48 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 166504)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-2 классов

п.Гайдаровск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств:

пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички

животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие	10	0	0	Библиотека ЦОК

	речи				https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Различение предложения и слова	1	04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1	06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1	13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	15.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	параллельные линии		18.09.2023	
12	Отрабатываем параллельные линии	1	19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	22.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	29.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	18.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1	20.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1	24.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	изучаемыми буквами: непарные звонкие			
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	заглавной букв С, с		07.12.2023	
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	22.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	умение проводить звуковой анализ		25.12.2023	
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	19.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	заглавной букв Щ, щ		22.01.2024	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы Ъ	1	02.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы Ъ	1	05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших	1	07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	рассказов о любимом дне			
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	16.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок.	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Перенос слов со строки на строку		27.02.2024	
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов	1	13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	на слоги			
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1	19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1	21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1	22.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1	04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1	08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1	11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

134	Общее представление о родственных словах	1	12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1	15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1	17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1	22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1	23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в	1	27.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	конце предложения			
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	02.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	03.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1	06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов	1	16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	с сочетаниями чк, чн			
155	Объяснительный диктант	1	17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	18.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1	20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Текст как единица речи	1	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление деформированного текста	1	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составление небольших устных рассказов	1	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Функции мягкого знака	1	08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Использование на письме разделительных ь и ь	1	11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать	1	13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	звуки			
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Слово и его значение	1	15.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Значение слова в словаре	1	18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Однозначные и многозначные слова	1	19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Значение слова в словаре и тексте	1	20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Синонимы	1	22.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Синонимы в тексте	1	25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Антонимы	1	26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	29.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Резервный урок по разделу лексика	1	03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Корень как часть слова	1	11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Корень как общая часть родственных слов	1	12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Корень слова: обобщение знаний	1	13.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Суффикс как часть слова	1	16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Значения суффиксов	1	17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	18.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Роль суффиксов и приставок	1	19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Состав слова: систематизация знаний	1	20.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Состав слова: обобщение	1	23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	24.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Резервный урок по разделу состав слова: как	1	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	образуются слова			
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Имя существительное как часть речи	1	27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Имя существительное: значение	1	07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Имя существительное: изменение по числам	1	09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Число имён существительных	1	10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Имя существительное: употребление в речи	1	13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Глагол как часть речи	1	14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Глагол: значение	1	15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Единственное и множественное число глаголов	1	17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обобщение знаний о глаголе	1	20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Имя прилагательное как часть речи	1	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Имя прилагательное:	1	22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	значение			
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Части речи: систематизация знаний	1	29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Части речи: обобщение	1	30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте		07.12.2023	
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Предложение как единица языка	1	12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Предложение и слово	1	13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Виды предложений по цели высказывания	1	18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Связь слов в предложении	1	20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Предложение: систематизация знаний	1	21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Резервный урок по	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	разделу синтаксис: связь слов в предложении		22.12.2023	
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Перенос слов по слогам	1	10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	19.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Единообразное написание гласных в корне	1	22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	02.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	16.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	19.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	20.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	21.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	22.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Диктант на изученные правила (орфограммы)	1	28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	корня)			
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Отработка правописания слов с орфограммами в	1	13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	значимых частях слов			
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Контрольный диктант	1	15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1	22.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вызывающих трудности			
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Диалогическая форма речи	1	10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Составление устного рассказа по репродукции	1	15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	картины			
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Текст	1	17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Тема текста	1	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Основная мысль	1	22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Заглавие текста	1	23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	27.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Отработка умения корректировать тексты с	1	02.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	нарушенным порядком предложений			
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	03.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст-описание	1	07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Особенности текстов-описаний	1	08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Текст-повествование	1	13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Особенности текстов-повествований	1	14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Текст-рассуждение	1	16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Особенности текстов-рассуждений	1	17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Знакомство с жанром поздравления	1	20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Подробное изложение повествовательного	1	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы			
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	27.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	28.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	29.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	30.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	30.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение, 2011 г.

2.Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.

3.Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму), технологические карты, 2 класс / Издательство «Учитель»2019 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Компьютер

Интерактивная доска