

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
1 сентября 2023 г.

[подпись] /Кольцова Н.Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гайдаровская
СОШ»

Бахилова Е.Н.

Приказ

«01»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рехлова Александра Владимировича

учителя иностранного языка

по английскому языку

8 класс

2023-2024 учебный год

п. Гайдаровск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 8 класса составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Программа ориентирована на использование учебника Английский язык УМК «Forward» 8 класс В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. /Москва: Вентана - Граф, 2019г., имеющий гриф рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023 / 2024 учебный год.

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие средствами иностранного языка.

Задачи обучения:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане курс Иностранного языка в 8 классе рассчитан на 3 час в неделю, в объёме 102 часа в год в каждом классе.

При изучении курса английского языка в 8 классе учтены **особенности класса**: в 8 классе 3 учащихся, не имеют особого желание получать знания в изучении иностранного языка, готовятся к занятиям, обладают не стабильными знаниями языка. Учащиеся могут вести счет, читать текст и переводить со словарем.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание предмета направлено на формирование знаний в области английского языка, умение читать, переводить со словарем и без него.

В области чтения и аудирования более отчётливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Развиваются механизмы идентификации и дифференциации (при понимании знакомой конструкции или лексической единицы в новом значении), прогнозирования (догадка о значении незнакомых слов по контексту, прогнозирование содержания читаемого текста и др.), выделения смысловых вех (ключевые слова, утверждения), определение темы и основной идеи текста. Перечисленные механизмы совершенствуются и в связи с восприятием иноязычной речи на слух.

На данном этапе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями (в том числе с лингвострановедческим словарём в конце книги для учащихся), поскольку тексты для самостоятельного чтения содержат некоторый процент незнакомой лексики. Ведётся целенаправленная работа по развитию языковой догадки за счёт знания правил словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия). Это в целом способствует расширению потенциального словарного запаса учащихся и подводит их к чтению аутентичных текстов.

Преимущество курса. В ходе формирования у учащихся знаний и умений, особое внимание уделяется на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности. Освоили знание алфавита, счета в пределах 100, научились общаться на английском языке, задавать вопросы и отвечать на них, правильно строить предложения, описывать картинки, читать тексты и переводить их.

Предмет	Учебная тема
Математика	Счет
География	Название животных, знание цветов, стран.
Русский язык литература	Правописание, составление предложений и рассказов, знание сказок.

Учитывая этно – педагогические традиции социума, этно – культурные образовательные потребности учащихся в рабочую программу включены региональные материалы, отражающие культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1	Международный конкурс.	Какие хакасские конкурсы проходят у нас в Республике
2	Поговорим о суевериях	Суеверия хакасов
3	Виды спорта.	Традиционные хакасские виды спорта
4	Учимся описывать картину	Описание картины хакасских художников
	Учимся выразительно читать стихотворение	Стихи хакасских поэтов

В процессе освоения предметного содержания английского языка у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом основного общего образования.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 8 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Универсальными учебными действиями учащихся на этапе основного общего образования по английскому языку являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами

В соответствии с примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание учебного предмета 8 класс

Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов
Кто я?	Личность и общество. Твой образ жизни. Национальная идентичность	8 часов
Путешественник.	Мы едем в отпуск! Путешествие в благотворительных целях. Виды жилья для туристов	8 часов
Взросление.	Лучшие дни в твоей жизни? Дислексия – дар или проклятие? Поговорим о раннем детстве	12 часов
Вдохновение.	Моменты озарения! Почему сон – лучшее лекарство? Фразовые глаголы	7 часов
Нет места лучше дома!	«Прекрасные соседи!» Описание дома. Письмо Сэнни	13 часов
Едим с аппетитом.	Ты - это то ,что ты ешь. Вегетарианство и Вегетарианцы. Твоё отношение к питанию.	9 часов
Взгляд в будущее	13 июня. Предсказание для Евы. Будущее технологий.	12 часов
Мир профессий.	Лучшая работа для тебя. Необычные профессии. Моя будущая профессия.	10 часов
Любовь и доверие.	Семейный ужин. Взаимоотношения в семье. Любовь на протяжении 50 лет.	10 часов
СМИ.	Газеты и журналы. Пассивный залог. Любимые передачи.	13 часов

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим-ноябрь, декабрь, январь, февраль), карантин (повышенный уровень заболеваемости - ноябрь, декабрь, январь), ЕМД (октябрь, февраль), Дни здоровья (один раз в четверть), поэтому возможны сокращения часов по темам, которые не будут вызывать затруднений у учащихся и могут быть изучены за меньшее количество уроков, чем это предусмотрено программой, могут быть использованы уроки повторения и резервные уроки.

№ урока	Тема урока	дата		примечан ие
		план	факт	
І четверть (24 часа)				
Тема 1. Кто я?. (8 часов).				
<p>Личностные: Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся. Регулятивные: Ознакомление с лексикой по теме «Международный юношеский конкурс», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Познавательные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.</p>				
1	Личность и общество	04.09		
2	Твой образ жизни	06.09		
3	Национальная идентичность	07.09		
4	Описание характера человека	11.09		
5	Черты характера и профессиональные качества	13.09		
6	Мои интересы и увлечения	14.09		
7	Проект «История моей школы»	18.09		
8	Диалог культур 1 «Образование в Великобритании и России»	20.09		
Тема 2. Путешественник (Всего 8 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
9	Мы едем в отпуск!	21.09		
10	Путешествие в благотворительных целях	25.09		
11	Виды жилья для туристов	27.09		
12	Организованный и самостоятельный туризм	28.09		
13	Написание письма в e-mail	02.10		
14	Промежуточный контроль . Чтение и аудирование.	04.10		
15	Промежуточный контроль. Словообразование и грамматика	05.10		
16	Промежуточный контроль. Устная речь.	09.10		
Тема 3. Взросление (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
17	Лучшие дни твоей жизни?	11.10		
18	Дислексия - дар или проклятие?	12.10		
19	Поговорим о раннем детстве	16.10		
20	Встреча одноклассников	18.10		
21	Говорим о своих чувствах и эмоциях	19.10		

22	Проект «Нет ничего невозможного!»	23.10		
23	Обобщение лексико-грамматического материала	25.10		
24	Контроль усвоения материала по циклам 1-3	26.10		
II четверть (22 часа)				
25	Ролевая игра «Воспоминания о начальной школе»	08.11		
26	Промежуточный контроль. Написание личного письма.	09.11		
Тема 4. Вдохновение (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
27	Моменты озарения!	13.11		
28	Почему сон - лучшее лекарство?	15.11		
29	Фразовые глаголы	16.11		
30	Исторические события	20.11		
31	Самуэль Тейлор Коулридж	22.11		
32	Изобретение телевизора	23.11		
33	Проект «Удивительные изобретения»	27.11		
34	Защита проекта «Удивительные изобретения»	29.11		
35	Промежуточный контроль. Чтение и аудирование.	30.11		
36	Промежуточный контроль. Словообразование и грамматика.	04.12		
Тема 5. Нет места лучше дома. (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
37	«Прекрасные соседи!»	06.12		
38	Описание дома	07.12		
39	Письмо Сэнни	11.12		
40	Описание комнат	13.12		
41	«Умный дом»	14.12		
42	Комнаты моей мечты	18.12		
43	Описываем картинки	20.12		
44	Обобщение лексико-грамматического материала	21.12		
45	Контроль по циклам 4-5	27.12		
46	Диалог культур 2 Столицы: Москва и Лондон	27.12		
III четверть (32 часа)				
47	Промежуточный контроль. Устная речь.			
48	Промежуточный контроль. Написание письма.			
Тема 6. Едим с аппетитом. (Всего 9 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и</p>				

оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.				
49	Ты – это то, что ты ешь.			
50	Вегетарианство и вегетарианцы			
51	Твое отношение к питанию.			
52	О вкусах не спорят!			
53	В ресторане			
54	Заполняем анкету			
55	Проект «Ресторан здорового питания»			
56	Дискуссия «Питание и здоровье»			
57	Обобщение лексико-грамматического материала			

Тема 7. Взгляд в будущее. (Всего 12 часов).

Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. **Регулятивные:** Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. **Познавательные:** Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

58	13 июня			
59	Предсказания для Евы			
60	Будущее технологий			
61	Наша страна через 30 лет			
62	Сделай свой выбор!			
63	Листовка для избирателей			
64	Изменение климата			
65	Нострадамус : жизнь и предсказания			
66	Обобщение лексико-грамматического материала			
67	Диалог культур 3 «Монархи»			
68	Промежуточный контроль. Чтение и аудирование.			
69	Промежуточный контроль. Словообразование и грамматика.			

Тема 8. Мир профессий. (Всего 10 часов).

Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. **Регулятивные:** Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. **Познавательные:** Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

70	Лучшая работа для тебя			
71	Необычные профессии			
72	Моя будущая профессия			
73	Заявление о приеме на работу			
74	Заполняем резюме			
75	Проект «Лучшая работа для меня»			
76	Защита проекта «Лучшая работа для меня»			
77	Обобщение лексико-грамматического материала			
78	Промежуточный контроль. Устная речь			

IV четверть(24 часа)

79	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»			
----	---	--	--	--

Тема 9. Любовь и доверие. (Всего 10 часов).

Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. **Регулятивные:** Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. **Познавательные:** Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

80	Семейный ужин			
81	Взаимоотношения в семье			
82	Любовь на протяжении 50 лет			
83	Моя семья и мои друзья			
84	История любви			
85	Солнечный свет			
86	Увлечения подростков. Скейтборд.			
87	Идеальная семья.			
88	Диалог культур «Знаменитые места в Великобритании и России»			
89	Обобщение лексико-грамматического материала			

Тема 10. Средства массовой информации. (Всего 13 часов).

Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. **Регулятивные:** Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. **Познавательные:** Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

90	Газеты и журналы			
91	Пассивный залог			
92	Телевидение: за и против			
93	Любимые передачи			
94	Интернет в жизни подростка			
95	Радиопрограммы			
96	Проблемы современной молодежи			
97	Письмо в журнале			
98	Проект «Статья в газету»			
99	Защита проекта «Статья в газету»			
100	Дискуссия «Жизнь без телевидения»			
101	Обобщение лексико-грамматического материала			
102	Повторение изученного материала			

Учебно-методическое обеспечение

1. Вербицкая М.В., Эббс Б, Уорелл Э. и др. Forward: учебник английского языка для 8 класса / под ред. проф. М.В. Вербицкой — М: Вентана-Граф, 2019
2. Двухязычные словари на 18- 20 тыс. слов
3. Вербицкая М.В., Эббс Б, Уорелл Э. и др. Forward: аудиодиски по английскому языку для 8 класса / под ред. проф. М.В. Вербицкой — М: Вентана-Граф, 2019.
4. Мультимедийные приложения (электронные образовательные ресурсы) к УМК "Forward" для 8 классов.
5. Компьютерные словари.