

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
1 сентября 2023 г.

[подпись] /Кольцова Н.Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гайдаровская
СОШ»

Бахилова Т.Н.

Приказ

«01/»

№

09

от
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Рехлова Александра Владимировича
учителя иностранного языка**

по английскому языку

9 класс

2023-2024 учебный год

п. Гайдаровск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 9 класса составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Программа ориентирована на использование учебника Английский язык УМК «Forward» 9 класс В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. /Москва: Вентана - Граф, 2019г., имеющий гриф рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023 / 2024 учебный год.

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие средствами иностранного языка.

Задачи обучения:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- приобщение к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане курс Иностранного языка в 9 классе рассчитан на 3 час в неделю, в объёме 102 часа в год.

При изучении курса английского языка в 9 классе учтены **особенности класса**: в 9 классе 5 учащихся, 2 из них имеют выраженную мотивацию к занятиям, обладают устойчивыми знаниями языка. Учащиеся могут вести счет до 100, пишут, читают текст и переводят со словарем и без, могут вести диалог, воспринимают аудиотексты на слух.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание предмета направлено на формирование знаний в области английского языка, умение читать, переводить со словарем и без него.

В области чтения и аудирования более отчётливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Развиваются механизмы идентификации и дифференциации (при понимании знакомой конструкции или лексической единицы в новом значении), прогнозирования (догадка о значении незнакомых слов по контексту, прогнозирование содержания читаемого текста и др.), выделения смысловых вех (ключевые слова, утверждения), определение темы и основной идеи текста. Перечисленные механизмы совершенствуются и в связи с восприятием иноязычной речи на слух.

На данном этапе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями (в том числе с лингвострановедческим словарём в конце книги для учащихся), поскольку тексты для самостоятельного чтения содержат некоторый процент незнакомой лексики. Ведётся целенаправленная работа по развитию языковой догадки за счёт знания правил словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия). Это в целом способствует расширению потенциального словарного запаса учащихся и подводит их к чтению аутентичных текстов.

Преимущество курса. В ходе формирования у учащихся знаний и умений, особое внимание уделяется на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности. Освоили знание алфавита, счета в пределах 100, научились общаться на английском языке, задавать вопросы и отвечать на них, правильно строить предложения, описывать картинки, читать тексты и переводить их.

Предмет	Учебная тема
Математика	Счет
География	Название животных, знание цветов, стран.
Русский язык литература	Правописание, составление предложений и рассказов, знание сказок.

Учитывая этно – педагогические традиции социума, этно – культурные образовательные потребности учащихся в рабочую программу включены региональные материалы, отражающие культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1	Международный конкурс.	Какие хакасские конкурсы проходят у нас в Республике
2	Поговорим о суевериях	Суеверия хакасов
3	Виды спорта.	Традиционные хакасские виды спорта
4	Учимся описывать картину	Описание картины хакасских художников
	Учимся выразительно читать стихотворение	Стихи хакасских поэтов

В процессе освоения предметного содержания английского языка у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом основного общего образования.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 8 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Универсальными учебными действиями учащихся на этапе основного общего образования по английскому языку являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами

В соответствии с примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание учебного предмета 9 класс

Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов
Развлечения	Обзор кинофильмов. Телепрограммы. Приглашение в театр. О граффити. Искусство.	7 часов
О здоровье	Спорт и фитнес. Здоровье. Виды заболеваний	8 часов
Европа, Европа.	Европейские страны. Культурная жизнь Европы	12 часов
Вступайте в наш клуб	Интервью о выборе клуба. Мода 20-го века. Взаимоотношения подростков.	7 часов
Владение современными технологиями	Опасности интернета. Работа с компьютером.	13 часов
Око за око	Необычное наказание. Виды преступлений. Объявления о пропаже.	9 часов
Мужчина и женщина.	Мужское и женское мышление. Написание эссе на тему «Подростковый возраст – ужасный период в жизни».	12 часов
Мир будущего	Сценарий фильма. Научные предсказания. Планы на будущее.	10 часов
Удивительные животные	Животные о людях. Осьминоги. Африканские слоны.	10 часов
Лидеры и ведомые.	Качества лидера. Отличие лидера от ведомого. Связь между цветом и личностью человека.	13 часов

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим-ноябрь, декабрь, январь, февраль), карантин (повышенный уровень заболеваемости - ноябрь, декабрь, январь), ЕМД (октябрь, февраль), Дни здоровья (один раз в четверть), поэтому возможны сокращения часов по темам, которые не будут вызывать затруднений у учащихся и могут быть изучены за меньшее количество уроков, чем это предусмотрено программой, могут быть использованы уроки повторения и резервные уроки.

№ урока	Тема урока	дата		примечание
		план	факт	
I четверть (24 часа)				
Тема 1. Развлечения (8 часов).				
<p>Личностные: Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся. Регулятивные: Ознакомление с лексикой по теме «Международный юношеский конкурс», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины. Познавательные: Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.</p>				
1	Обзор кинофильмов. Развитие навыков аудирования и говорения.	04.09		
2	Отработка прямой и косвенной речи.	06.09		
3	Телепрограммы. Практика чтения и говорения.	07.09		
4	Приглашение в театр. Развитие диалогической речи.	11.09		
5	О граффити. Развитие навыков чтения и говорения.	13.09		
6	Искусство. Отработка предпрошедшего времени	14.09		
7	Написание коротких сообщений	18.09		
8	Проверочная работа. Чтение	20.09		
Тема 2. О здоровье (Всего 8 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
9	Спорт и фитнес. Развитие навыков аудирования и говорения.	21.09		
10	Отработка условных придаточных предложений второго типа.	25.09		
11	Нет ничего невозможного. Практика чтения.	27.09		
12	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	28.09		
13	Здоровье. Развитие диалогической речи.	02.10		
14	Виды заболеваний. Практика употребления модальных глаголов.	04.10		
15	Проверочная работа. Аудирование.	05.10		
16	Советы врача. Практика устной речи.	09.10		
17	Проектная деятельность по теме «Здоровье».	11.10		
Тема 3. Европа. Европа. (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать</p>				

собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.				
18	Европейские страны.	12.10		
19	Разделительные вопросы.	16.10		
20	Статья о Европе. Развитие навыков аудирования и чтения.	18.10		
21	Говорение. Великобритания	19.10		
22	Культурная жизнь Европы. Развитие навыков аудирования.	23.10		
23	Проверочная работа. Письмо.	25.10		
24	Работа над проектом «Значения аббревиатур БРИКС и СНГ».	26.10		
II четверть (22 часа)				
25	Отработка изученной лексики и грамматики.	08.11		
26	Повторение и обобщение пройденного раздела. Аудирование.	09.11		
27	Звуки музыки. Развитие навыков чтения и аудирования.	13.11		
Тема 4. Вступайте в наш клуб (Всего 10 часов).				
Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.				
28	Интервью о выборе клуба. Отработка настоящего простого и длительного времен.	15.11		
29	Мода 20-го века. Развитие навыков говорения и аудирования.	16.11		
30	Чтение текста с извлечением информации.	20.11		
31	Активизация фразовых глаголов.	22.11		
32	Взаимоотношения подростков.	23.11		
33	Возвратные местоимения.	27.11		
34	Работа над проектом «Тенденции современной моды».	29.11		
Тема 5. Владение современными технологиями. (Всего 10 часов).				
Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.				
35	Персональный Website. Развитие навыков чтения.	30.11		
36	Отработка настоящего совершенного и продолженного времен.	04.12		
37	Опасности интернета. Развитие навыков аудирования.	06.12		
38	Работа с компьютером. Развитие навыков аудирования	07.12		

	и диалогической речи.			
39	Портативные телефоны. Практика чтения. Активизация лексики по теме.	11.12		
40	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	13.12		
41	Работа над проектом «Современные технологии и общение».	14.12		
42	Повторение пройденного раздела.	18.12		
43	Проверочная работа. Написание письма.	20.12		
44	Отработка изученной лексики и грамматики.	21.12		
45	Контроль навыков говорения	25.12		
46	Повторение групп времен активного залога.	27.12		
III четверть(32 часа)				
47	Повторение фонетических правил.			
48	Акценты в странах Британских островов. Развитие навыков чтения и говорения.			
Тема 6. Глаз за глаз? (Всего 9 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
49	Необычное наказание. Отработка прошедших форм глагола.			
50	Тренировка употребления прошедших видо-временных форм глагола.			
51	Виды преступлений. Словообразование.			
52	Объявления о пропаже. Введение лексики для выражения чувств.			
53	Конструкции с used to и would для выражения действий в прошлом.			
54	«Виновен!» Выражения согласия/несогласия.			
55	Развитие навыков аудирования и говорения.			
Тема 7. Мужчина и женщина.. (Всего 12 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
56	Она и он. Введение новой лексики.			
57	Использование модальных глаголов и их эквивалентов.			
58	Мужское и женское мышление. Развитие навыков чтения.			
59	Выражения для получения разрешения. Развитие			

	навыков говорения и аудирования			
60	Словообразование. Префиксы <i>in-</i> , <i>im-/in-</i> . Синонимы.			
61	Эссе. Анализ структуры текста.			
62	Написание эссе на тему «Подростковый возраст – ужасный период в жизни».			
63	Работа над проектом «Школы для мальчиков и девочек».			
64	Защита проекта «Школы для мальчиков и девочек».			
Тема 8. Мир будущего. (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
65	Сценарий фильма.			
66	Практика чтения и аудирования.			
67	Практика употребления будущих форм глагола.			
68	Научные предсказания. Развитие навыков чтения.			
69	Планы на будущее. Практика говорения и аудирования.			
70	Анализ плана презентации.			
71	Работа над проектом «Технологии будущего».			
72	Защита проекта «Технологии будущего».			
73	Грамматика и лексика. Повторение.			
74	Употребление модальных глаголов.			
75	Чтение. Развитие навыков работы с текстом.			
76	Выполнение теста на закрепление изученных времен глагола.			
77	Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу.			
78	Развитие навыков чтения и аудирования.			
Тема 9. Удивительные животные. (Всего 10 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
79	Животные о людях. Развитие навыков чтения.			
80	Придаточные условные предложения с союзами <i>if</i> и <i>when</i> .			
IV четверть(22 часа)				
81	Осьминоги. Практика чтения.			
82	Африканские слоны. Развитие навыков аудирования.			
83	Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения.			
84	Проверочная работа. Аудирование.			

85	Эссе. Анализ структуры текста.			
86	Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?» Написание эссе.			
Тема 10. Лидеры и ведомые.. (Всего 13 часов).				
<p>Личностные: Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. Регулятивные: Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Познавательные: Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p>				
87	Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования.			
88	Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения.			
89	Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения.			
90	Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения.			
91	Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения.			
92	Тест «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения.			
93	Употребление окончания ing после глаголов like, used to. Развитие навыков грамматики.			
94	Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения.			
95	Отработка изученной лексики и грамматики.			
96	Тренировка навыков чтения и говорения.			
97	Родина популярных видов спорта. Развитие навыков чтения и аудирования.			
98	Работа над проектом «Лидерские качества»			
99	Защита проекта «Лидерские качества»			
100	Дискуссия «Жизнь без интернета»			
101	Обобщение лексико-грамматического материала			
102	Повторение изученного материала			

Учебно-методическое обеспечение

1. Вербицкая М.В., Эббс Б, Уорелл Э. и др. Forward: учебник английского языка для 89 класса / под ред. проф. М.В. Вербицкой — М: Вентана-Граф, 2019
2. Двухязычные словари на 18- 20 тыс. слов
3. Вербицкая М.В., Эббс Б, Уорелл Э. и др. Forward: аудиодиски по английскому языку для 9 класса / под ред. проф. М.В. Вербицкой — М: Вентана-Граф, 2019.
4. Мультимедийные приложения (электронные образовательные ресурсы) к УМК "Forward" для 9 классов.
5. Компьютерные словари.