

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кольцова Наталья
Николаевна

Приказ №48 от «1»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бахилова Татьяна
Николаевна

Приказ №48 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рехлова Александра Владимировича

учителя ОБЖ

по основам безопасности

жизнедеятельности

9 класс

2023-2024 учебный год

п. Гайдаровск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Программа ориентирована на использование учебника С.Н. Егоров «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, имеющий гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023 / 2024 учебный год.

Цели обучения:

- знание средств защиты дыхания;
- возможность быстро сориентироваться в условиях чрезвычайной ситуации;
- умение оказать первую помощь при авариях с выбросом АХОВ, радиоактивных выбросах;
- возможность быстро сориентироваться на дороге, в случае нападения преступника, обучение навыкам самообороны.

Задачи обучения:

- развивать личностные качества, внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- научить оказанию первой медицинской помощи;
- научить быстро ориентироваться в различных ситуациях.

При изучении курса ОБЖ в 9 классе учтены **особенности класса:** в 9 классе 3 учащихся. Предмет преподавался в 8 классе и поэтому учащиеся обладают начальными знаниями предмета.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане курс ОБЖ в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объёме 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности обеспечивает готовность выпускников школы к принятию взвешенных, самостоятельных решений в условиях чрезвычайных условиях природного и техногенного характера.

Содержание предмета направлено на формирование знаний и действий при природных и техногенных авариях, пожарах и взрывах, авариях с выбросом АХОВ, авариях с выбросом радиоактивных веществ, гидродинамических авариях, а также оказание первой медицинской помощи.

Преимственность курса. В ходе формирования у учащихся знаний и умений, особое внимание уделяется на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности.

Предмет	Учебная тема
география	Знание сторон света, стран, особенности строения земной коры, роза ветров.
биология	Строение человека
химия	Состав химических веществ

Учитывая этно – педагогические традиции социума, этно – культурные образовательные потребности учащихся в рабочую программу включены региональные материалы, отражающие культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1	Пожары и взрывы	Пожары и взрывы на территории Республики Хакасия за последние 3 года.
2	Гидродинамические аварии	Угроза гидродинамических аварий на территории Республики Хакасия (Саяно-Шушенская ГЭС)
3	Нарушение экологического равновесия	Нарушение экологического равновесия в Республике Хакасия за последние годы – причины и последствия.

В процессе освоения предметного содержания ОБЖ у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом основного общего образования.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов
Здоровье и как его сохранить	Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена. Предупреждение вредных привычек.	(5 ч)
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике. Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве. Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения	(3 ч)
Экологическая безопасность	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды.	(2 ч)
Безопасность в общественных местах	Безопасность в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.	(4 ч)
Безопасность в информационном	Безопасность в информационной среде. Безопасность в Интернете. Признаки заболевания у	(5 ч)

пространстве	подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.	
Основы противодействия экстремизму и терроризму	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству. Терроризм — крайняя форма экстремизма	(5ч)
Безопасность в социуме	Безопасность в криминогенных ситуациях. Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз. Как улучшить отношения с окружающими	(2 ч)
Культура безопасности жизнедеятельности	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.	(3 ч)
Основы медицинских знаний	Первая помощь и правила её оказания. Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.	(4 ч)

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим-ноябрь, январь, февраль), карантин (повышенный уровень заболеваемости - ноябрь, декабрь, январь), ЕМД(октябрь, февраль), Дни здоровья (один раз в четверть), поэтому возможны сокращения часов по темам, которые не будут вызывать затруднений у учащихся и могут быть изучены за меньшее количество уроков, чем это предусмотрено программой, могут быть использованы уроки повторения и резервные уроки.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	дата		Примечание
		план	факт	
I четверть (8 часов)				
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 часов).				
Регулятивные УУД:				
-определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД:				
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;				
- передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД:				
- организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
1	Здоровье, как важная составляющая благополучия человека.	06.09		
2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	13.09		
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	20.09		
4	Семейно-брачные отношения.	27.09		
5	Семейное право в Российской Федерации.	04.10		
Глава 2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения (3 часа)				

Регулятивные УУД: -определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую; - передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД: - организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	11.10		
7	Классификация чрезвычайных ситуаций.	18.10		
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	25.10		
II четверть (7 часов)				
9	Источники загрязнения окружающей среды.	08.11		
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	15.11		
Глава 3. Безопасность в общественных местах. (4 часа)				
Регулятивные УУД: -определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую; - передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД: - организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
11	Права потребителя на безопасность товара.	22.11		
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	29.11		
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	06.12		
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	13.12		
Глава 4. Безопасность в информационном пространстве (5 часов)				
Регулятивные УУД: -определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую; - передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД: - организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
15	Информационная безопасность.	20.12		
16	Компьютерная игромания.	27.12		
III четверть (11 часов)				
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	10.01		
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	17.01		
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	24.01		
Глава 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму. 5 часов)				
Регулятивные УУД:				

-определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД:				
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;				
- передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД:				
- организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
20	Терроризм – угроза национальной безопасности России.	31.01		
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	07.02		
22	Общегосударственное противодействие терроризму.	14.02		
23	Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности.	21.02		
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.	28.02		
Глава 6. Безопасность в социуме (2 часа).				
Регулятивные УУД:				
-определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД:				
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;				
- передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД:				
- организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	06.03		
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	13.03		
Глава 7. Защита населения и территорий от ЧС (3 часа).				
Регулятивные УУД:				
-определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД:				
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;				
- передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД:				
- организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				
27	Гражданская оборона.	20.03		
IV четверть (7 часов)				
28	Деятельность МЧС России.	03.04		
29	Основные функции РСЧС.	10.04		
Глава 8. Основы медицинских занятий и правила оказания первой медицинской помощи (6 часов)				
Регулятивные УУД:				
-определять цель учебной деятельности.				
Познавательные УУД:				
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;				
- передавать содержание в развёрнутом виде.				
Коммуникативные УУД:				
- организовывать учебное взаимодействие в паре\группе.				

30	Общие правила оказания первой помощи.	17.04		
31	Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	24.04		
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания .	15.05		
33	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.	22.05		
34	Итоговое обобщение.	29.05		

Учебно-методическое обеспечение

С.Н. Егоров «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для 9 класса