

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
1 сентября 2023 г.

Кольцова Н.Н. /Кольцова Н.Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гайдаровская
СОШ»

Бахилова Т.Н.

Приказ № 48 от
01 /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
РДМ «Движение первых»

8-11 классы

Рабочую программу составила:
Потехина А.С.

п.Гайдаровск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Гайдаровская СОШ»
Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

Цели изучения курса «Движение первых»:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе

учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа

Учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места

исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса

Наша Родина–ВеликаяРоссия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны землирусской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена. Включение сообщение о Республике Хакасия (НРК)

Наш выбор–здоровый образ жизни.

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. **Достоинства и недостатки человека.** Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, с оставление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Движение первых»

Классы 8-11

Количество часов: на год 34 часа, в неделю 1 час;

№п /п	Дата	Т е м а	Кол.часов	Основные виды деятельност и учащихся
	8-11 классы			
Наша Родина – Великая Россия!				
1-2		Символы Российского государства	2	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
3-4		Страна, в которой мне хочется жить!	2	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
5		Гражданин и государство	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
6		Качества, которыми должен обладать гражданин	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
7-8		Вековые традиции	2	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
9		Я гражданин современной России	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
10		Великие сыны земли русской	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
11-12		Достойные граждане России в разные ее времена.	2	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
13		Достойные граждане п. Матвеев Курган	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
14		Здоровье-единственная драгоценность	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
15		За шаг до наркотиков	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов

16		Наши возможности и наше будущее в наших руках	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
17		Спорт–альтернатива пагубным привычкам	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
18		Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье-выбирайте сами	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
19		Портрет друга, которого я бы хотел	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
20		Внутренняя и внешняя культура человека	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
21		Портрет нашего современника	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
22		Познавать и улучшать себя.	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
23		Уникальность и неповторимость каждого человека	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
24		Злобность и жестокость.	1	Работа в

				малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
25		Российская Конституция и наши права	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
26		Выбор. Свобода. Ответственность	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
27		Право на образование	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
28		Сквернословию–бой. Начни бой с себя!	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
29		Плюсы и минусы виртуального общения	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
30		Моя социальная роль	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
31		Конфликт в нашей жизни	1	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений

32-33		Как я понимаю слово «лидер»?	2	Работа в малых группах, обсуждение,
34		Как я понимаю слово «лидер»?		Подготовка сообщений
		ИТОГО:	34	

