

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кольцова Наталья  
Николаевна

Приказ №48 от «1»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бахилова Татьяна  
Николаевна

Приказ №48 от «1»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рехлова Александра Владимировича**

**по внеурочной деятельности  
«Разговоры о Важном»  
8-11 классы**

**2023-2024 учебный год**

**п. Гайдаровск, 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» для учащихся 8-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

### **Цели обучения:**

- - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на внеурочную деятельность направления «Разговоры о Важном» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Особенности класса:** во внеурочной деятельности занимаются учащиеся 8 класса: три мальчика, учащиеся 9 класса: один мальчик и две девочки, учащиеся 10 класса: одна девочка и один мальчик, в 11 классе обучается один мальчик.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 8-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Универсальными учебными действиями** учащихся на этапе основного общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностными результатами**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметными результатами**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **Предметными результатами**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Содержание учебного предмета

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), ЕМД (октябрь, февраль).

### Тематическое планирование 8-9 класс-комплект

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		Проведения план	факт
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
1	День знаний	04.09	

2	Там, где Россия	11.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	09.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10	
8	День спецназа.	23.10	
<b>2 четверть (8 часов).</b>			
9	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика / новые профессии	13.11	
10	О взаимоотношениях в семье (День матери)	20.11	
11	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	27.11	
12	Мы вместе	04.12	
13	Главный закон страны	11.12	
14	Герои нашего времени	18.12	
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	25.12	
<b>3 четверть (11 часов)</b>			
16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	15.01	
17	Налоговая грамотность	22.01	
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29.01	
19	Союзники России	05.02	
20	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	12.02	
21	День первооткрывателя	19.02	
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	26.02	
23	Как найти свое место в обществе	04.03	
24	Всемирный фестиваль молодежи	11.03	
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	18.03	
26	Крым. Путь домой	25.03	
<b>4 четверть (7 часов)</b>			
27	Россия - здоровая держава	08.04	
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	15.04	
29	«Я вижу Землю! Это так красиво».	22.04	
30	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	29.04	
31	Экологичное потребление	06.05	
32	Труд крут	13.05	
33	Урок памяти	20.05	
34	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	27.05	

### Ресурсы

[school-collection.edu.ru/collection/](http://school-collection.edu.ru/collection/)  
[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)  
[apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/](http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/)