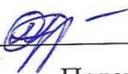


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Потехина А.С..  
от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рехлова Александра Владимировича**

**по внеурочной деятельности**

**«Юные патриоты»**

**7-11 классы**

**2024-2025 учебный год**

**п. Гайдаровск, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные патриоты» для учащихся 6-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

### Цели обучения:

- - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, основы медицинских знаний.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим

### Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность направления «Юные патриоты» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Особенности класса:** во внеурочной деятельности занимаются учащиеся 9 класса: три мальчика, учащиеся 10 класса: две девочки, учащиеся 11 класса: одна девочка и один мальчик..

### Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 6-11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Универсальными учебными действиями** учащихся на этапе основного общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностными результатами**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред людям.

### **Метапредметными результатами**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### **Предметными результатами**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### Содержание учебного предмета

Содержание курса «Юные патриоты» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий разделяют курс внеурочной деятельности на разделы по оказанию первой медицинской помощи и начальной военной подготовке.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), ЕМД (октябрь, февраль).

#### Тематическое планирование 7-11 класс-комплект

№ п/п	Тема занятия	Дата Проведения	
		план	факт
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
1	Правила безопасного поведения в природной среде	02.09	
2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	09.09	
3	Пожарная безопасность в природной среде	16.09	
4	Безопасное поведение в горах	23.09	
5	Безопасное поведение на водоёмах	30.09	
6	Безопасные действия при наводнении, цунами	07.10	
7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	14.10	
8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	21.10	
9	Экология и её значение для устойчивого развития общества	28.10	
<b>2 четверть (8 часов).</b>			
10	Общие представления о здоровье	11.11	
11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	18.11	
12	Профилактика неинфекционных заболеваний	25.11	
13	Психическое здоровье и психологическое благополучие	02.12	
14	Первая помощь при неотложных состояниях	09.12	
15	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования	16.12	

	ситуаций		
16	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	23.12	
<b>3 четверть (11 часов)</b>			
17	Общение – основа социального взаимодействия	13.01	
18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	20.01	
19	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	27.10	
20	Манипуляция и способы противостоять ей	03.02	
21	Манипуляция и способы противостоять ей	10.02	
22	Современные увлечения. Их возможности и риски	17.02	
23	Цифровая среда - ее возможности и риски	24.02	
24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	03.03	
25	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	10.03	
26	Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности	17.03	
27	Правила безопасного поведения в цифровой среде	24.03	
<b>4 четверть (7 часов)</b>			
28	Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"	07.04	
29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	14.04	
30	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	21.04	
31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	05.05	
32	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	12.05	
33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	19.05	
34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	26.05	

### Ресурсы

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с

2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022.