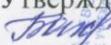


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педсоветом
Протокол от 15.04.2025 № 4

Утверждаю:

Т.Н. Бахилова
№ 32 от 15.04.2025



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бахилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	655273, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п Гайдаровск, ул.Целинная, 7
Телефон	89134456014
Адрес электронной почты	gaidar-school@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Орджоникидзевский район
Дата создания	2003
Лицензия	серия 19 ЛО2 0000537 от 13.12.2016г. № 2341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2016г. Серия 19А01 № 0000093 Срок действия до 20.02.2028г.

МБОУ «Гайдаровская СОШ» (далее учреждение) расположено в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей, а также Совет отцов.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

В 2024 году введены ФГОС-21 в 1-3-м и 5-7-м классах, в 10-11 классах. С первого сентября 2024 Учреждение перешло на обучение по обновленным ФГОС, разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП), утвержден Календарный учебный график в соответствии с федеральным учебным графиком.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения (ФГОС СОО). Форма обучения очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-октябрь-35 минут Ноябрь-май -40 минут	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий -8ч.30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	13
ООП ООО	13
ООО СОО	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование обучающихся. 29

Школа реализует следующие ОП:

-ООП НОО;

-ООП ООО;

-ООП СОО;

- адаптированная ООП НОО с РАС;

-ООП ДОО;

-дополнительные общеразвивающие программы.

О профилактике гриппа и ОРВИ

МБОУ «Гайдаровская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику простудных заболеваний, а также ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В Школе разработан график входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приёма пищи.

Переход на новые ФОП НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гайдаровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 02.09.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022

№992, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993, ФООП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022 №1014. МБОУ «Гайдаровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Деятельность Учреждения за 2024 год, связанную с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Обучающиеся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

-АООП НОО с РАС;

Категория обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Школе составляет 6,9 %.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианты АООП и СанПиН:

. В работе используются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на мыслительные процессы обучающихся.

4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2024 годы.

№п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	32	32	29
	-начальная школа	14	12	15	13
	-основная школа	17	20	16	13
	-средняя школа	0	0	1	3

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0
	-начальная школа	0	1	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	не получили аттестата:	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	-	-	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	-	0	0

В Учреждении нет профильного обучения. С 1 сентября 2024 года введены ФОП, согласно которым обучающиеся 10-11 класса изучают не менее 13 предметов из федерального учебного плана, а также введено обязательное углубленное изучение 2 предметов по выбору обучающихся. Обучающимися 10-11 классов МБОУ «Гайдаровская СОШ» был выбран универсальный профиль и соответственно предметы для углубленного изучения. Будущие выпускники выбрали для изучения обществознание, биологию.

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили или год		Не успевают				переведены условно	
		колич	%	на 4и5	%	на 5	%	Всего	не аттестованы	колич	%		
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	3	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5 понизился (в 2022-2023 учебном году был 80 %)

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают		переведены условно	
		колич	%	на	%	на 5	%	Всего	не	колич	%

		ч		4и 5						аттест ованы		ч	
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ито го	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 4 и 5 остался на прежнем уровне (был в 2022-2023г. 54%)

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончи- ли год		Не успевают				переведены условно	
		коли ч	%	на 4и 5	%	на 5	%	Всего	не аттест ованы	коли ч	%		
10	2	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ито го	13	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Весной 2024 года для учащихся 4, 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- 1.Провести содержательный анализ результатов ВПР.
- 2.Проанализировать результаты ВПР, определить причины низких результатов по предмету и запланировать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты или понизили свои результаты.
- 3.Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024 - 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 4.Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса внести изменения в план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024г
- 5.При подготовке обучающихся к написанию ВПР весной 2025 чаще использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 6.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

7. Запланировать участие педагогов в 2024-2025 учебном году во всероссийских, республиканских, муниципальных семинарах, вебинарах по системе оценивания ВПР по учебным предметам.

8. Классным руководителям 4–8 классов: довести до сведения родителей результаты весенних ВПР, своевременно проинформировать родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся

Результаты сдачи ОГЭ 2024

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два предмета по выбору (биология и обществознание, информатика, английский язык).

Общая численность выпускников в 2023/24 учебного года.

Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «Гайдаровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл			Средняя отметка	5	4	3
		ОУ	ОР	РХ				
математика	3	11			3,7	0	2	1
русский язык	3	24			4,0	1	1	1
информатика	3	9,4			4,0	0	3	3
биология	2	20			3,5	0	1	1
физика	1				3,0	0	0	1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024

В 2024 году один ученик 11 класса сдавал экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена - по русскому языку и математике (профиль) и два предмета по выбору (физика, информатика).

Общая численность выпускников в 2023/24 учебного года.

Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

В 2024 году один обучающийся 11 класса успешно сдал итоговое сочинение по русскому языку и получил «зачет» в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло в МБОУ «Гайдаровская СОШ» в очном формате.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл			Средняя отметка	5	4	3
		ОУ	ОР	РХ				
математика	1				5,0	1	0	0
русский язык	1				4,0	0	1	0
информатика	1				4,0	0	1	0
физика	1				5,0	1	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было.

5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	в 10кл	в 10кл другой shk.	Поступили	Всего	ВУЗ	ССУЗ	работа	армия
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	0	0	0	0	0
2023	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2024	3	2	0	1	1	1	0	0	0

Из выпускников 2024 года 2 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гайдаровская СОШ», 1 выпускник поступил в среднее профессиональное ОО, 1 выпускник поступил в Университет.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Новое направление подразумевает еженедельные информационно-просветительские занятия профессиональной направленности «Россия – мои горизонты» (профминимум).

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – педагог доп.образования - Шевченко м.С.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума Учреждение сотрудничает с партнерами: ФГБОУ «Аграрный техникум» п.Копьёво, «Гайдаровский ФАП», Администрация Гайдаровского сельсовета.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Гайдаровская СОШ».

Введен новый курс внеурочной деятельности для 5-11 классов «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.

Обязательной частью плана внеурочной деятельности является деятельность школьного театра.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

МБОУ «Гайдаровская СОШ» разработала Программу воспитания, которая позволяет организовать эффективную работу на всех уровнях обучения и по всем направлениям воспитательной работы Учреждения.

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа в МБОУ «Гайдаровская СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, который стал единым для всех образовательных организаций.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с обучающимися с девиантным поведением и «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, относящимися к категории социального риска», «Профилактика и безопасность», «Школа - территория здоровья»,

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

В 2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

-в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки (воспитательный аспект в изучении предмета) в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности

-«Разговоры о важном» с 1-го по 11 класс

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ и гимна Республики Хакасия;

-в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ноябре – декабре 2024 проводился мониторинг Программ воспитания, разработанных образовательными организациями. Результаты мониторинга: Программа воспитания МБОУ «Гайдаровская СОШ» разработана в соответствии с ФГОС.

В 2024 году организована работа волонтерского отряда. В группу входят 13 детей, которые занимаются по программам помощи пожилым людям и семьям участников специальной военной операции. Носят звание «Волонтеры Победы»

В 2024 году Учреждение проводило профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, на употребление психоактивных веществ (ПАВ), на профилактику суицидального поведения подростков и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В системе велась профилактическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые подростками.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

-проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ

-родительское собрание «Организация и проведение СПТ»;

информационно - разъяснительная работа с родителями об уголовной и административной ответственности;

-профилактическая работа с обучающимися по предупреждению употребления ПАВ:

-просмотр видеороликов о вреде вейпов (электронных сигарет),

-классные часы «Мы выбираем ЗОЖ», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», беседы «Еще раз о вредных привычках», акции,

-просмотр видеороликов, анкетирование «Ваше отношение к наркотикам»;

-оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»

-распространение листовок и буклетов «Мы выбираем жизнь без наркотиков и ПАВ!»;

-профилактические беседы с детьми «группы риска» «Береги здоровье смолоду»;

- проведена профилактическая беседа со специалистами КДН и ЗП Орджоникидзевого района «Закон и мы»;
- проведение рейдов в каникулярное время;
- посещение семей с опекаемыми детьми, семей с обучающимися «группы риска»; --
- неблагополучных семей; семей, находящихся в СОП.

Результаты работы с детьми и родителями. В течение года не зафиксировано несчастных случаев с детьми, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей), со стороны детей и подростков. Не зафиксировано случаев самовольного ухода из семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: -спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое

С целью предупреждения правонарушений организована занятость подростков во внеурочное время в системе дополнительного образования.

№п/п	Основные показатели	Количество учащихся
1	Всего обучающихся в школе	29
2	Число обучающихся, занимающихся в школьных кружках	18
3	Спортивной секции	16

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал;

спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий;

музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (колонки, компьютер, микрофоны);

Ежегодно в феврале – марте в Орджоникидзевоm районе проводятся лыжные гонки. В первом полугодии 2024 года обучающиеся МБОУ «Гайдаровская СОШ» приняли активное участие в данном мероприятии, завоевав призовые места.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

6. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, графиком оценочных процедур, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 - 2024 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по Ширинскому, Орджоникидзевоm району о дате начала образовательного процесса;

2. Закрепило классы за кабинетами;
3. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи;
5. Разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
6. В Учреждении имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки. Запасы регулярно пополняются.
7. В центральном холле школы оформлен информационный стенд, на котором размещена вся необходимая информация для родителей. Она периодически обновляется.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гайдаровская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гайдаровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В целом по Учреждению процент степени удовлетворённости родителей работой школы, составляет от 80 % до 100%, что свидетельствует о положительной работе ОУ.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 11 педагогов, 1 –внешний совместитель (среднее специальное образование). В 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека, первую квалификационную категорию имеет 4 человека, высшую-0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 -кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- книгообеспеченность-100% %
- объём библиотечного фонда -2338
- объём учебного фонда -827ед
- учебные пособия -44ед
- художественная литература-1401ед
- справочный материал -77ед
- печатные издания- 2208

Аудиовизуальные документы-32

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных		Новые поступления	
			отечеств	иностр	экз	наимен
22,3	2	20305	-	-	15	12

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой -1 ноутбук. Есть выход в интернет.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари, справочная литература, энциклопедии.

Абонементом библиотеки пользуются 52 человек (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы).

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального уровней: «Живая классика», «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Подари книгу школе». Проводит мероприятия, посвящённые юбилеям писателей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объёме. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России.

. Мероприятия, проводимые с участием библиотеки внесены в план воспитательной работы школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов.

В 2023 года Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта

«Образование»: оборудованы и функционируют три кабинета: кабинет информатики, кабинет математики и кабинет начальных классов, в которых имеются 17 ноутбуков, 1 проектор в кабинете начальных классов, 2 интерактивные панели, 6 многофункциональных устройств.

Оборудованы учебно-методическими средствами: кабинет физики, химии, географии, кабинет начальных классов-1, кабинет информатики.

Из них оснащены мультимедийной техникой:

-русского языка

-начальные классы

В 2022 году во все кабинеты МБОУ «Гайдаровская СОШ» проведен скоростной интернет.

В 2024 году школа стала участником федерального проекта «Точка роста».

Оборудованы 2 кабинета естественнонаучного направления - биология, начальные классы.

В Учреждении обучаются дети –инвалиды. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована площадка для игр, полоса препятствий, футбольное поле и волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2024г.**

Показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	29
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность учащихся (удельный вес), успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	16 (55 %)
Средний балл ГИА 9 –го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА 9 –го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГИА 11–го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА 11 –го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей, призёров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	17(59 %)
-муниципального уровня		11(38%)
-регионального уровня		0
федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием -с высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	12 10 9 3 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей -с первой	человек (процент)	12(100%) 0 4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет -больше30 лет	человек (процент)	 3(18%) 2(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: -до 30 лет -от 55 лет	человек (процент)	 2(18%) 5(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	ед	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	ед	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медiateки -средств сканирования и распознавания текста -выхода в интернет с библиотечных компьютеров -системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да нет нет нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	30 (91%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	31,3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с последующими изменениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.