

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

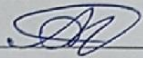
Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация Орджоникидзевского района

МБОУ "Гайдаровская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кольцов П.В.
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гайдаровской
СОШ



Бахилова Т.Н.
Приказ № 73
от «01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рехлова Александра Владимировича

по внеурочной деятельности

«Юные патриоты»

7-11 классы

2025-2026 учебный год

п. Гайдаровск, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные патриоты» для учащихся 7-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Цели обучения:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, основы медицинских знаний.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность направления «Юные патриоты» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 7-11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Универсальными учебными действиями учащихся на этапе основного общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред людям.

Метапредметными результатами

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Предметными результатами

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание учебного предмета

Содержание курса «Юные патриоты» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий разделяют курс внеурочной

деятельности на разделы по оказанию первой медицинской помощи и начальной военной подготовке.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), ЕМД (октябрь, февраль).

Тематическое планирование 6-11 класс-комплект

№ п/п	Тема занятия	Дата Проведения	
		план	факт
1 четверть (8 часов)			
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).	01.09	
2	Здоровый образ жизни.	08.09	
3	Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	15.09	
4	Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.	22.09	
5	Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.	29.09	
6	Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.	06.10	
7	Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме.	13.10	
8	Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.	20.10	
9	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества	27.10	
2 четверть (8 часов).			
10	Особенности военной службы. Военская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	10.11	
11	Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы знаменной группы	17.11	
12	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	24.11	

13	Автомат АК-74 и его модификации	01.12	
14	Порядок сборки и разборки автомата	08.12	
15	Сборка и разборка автомата на время	15.12	
16	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.	22.12	
17	Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа.	29.12	
3 четверть (11 часов)			
18	Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.	12.01	
19	Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.	19.01	
20	Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.	26.01	
21	Отработка умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.	02.02	
22	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	09.02	
23	Первая помощь при утоплении, удушении.	16.02	
24	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	02.03	
25	Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.	16.03	
26	Отработка в парах и группах по отработке навыков наложения повязок.	23.03	
4 четверть (7 часов)			
27	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	06.04	
28	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	13.04	
29	Техника стрельбы из пневматической винтовки	20.04	
30	Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	27.04	
31	Выживание в экстремальных условиях. Варианты простейших укрытий	04.05	
32	Самоспасение	11.05	
33	Ориентирование на местности без карты	18.05	
34	Метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки.	25.05	

Ресурсы

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022.