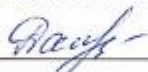


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гайдаровская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель ШМО


Данилова Т.В.
«01»09. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "Гайдаровская




Бахилова Т.Н.
Приказ № 62 от «01» 09. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рехлова Александра Владимировича

по внеурочной деятельности

«Юные патриоты»

5-9 классы

2026-2027 учебный год

п. Гайдаровск, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные патриоты» для учащихся 7-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), учебного плана МБОУ «Гайдаровской СОШ», устава МБОУ «Гайдаровская СОШ», положения о разработке рабочих программ МБОУ «Гайдаровская СОШ»

Цели обучения:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, основы медицинских знаний.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность направления «Юные патриоты» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Универсальными учебными действиями учащихся на этапе основного общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред людям.

Метапредметными результатами

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Предметными результатами

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание учебного предмета

Содержание курса «Юные патриоты» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий разделяют курс внеурочной

деятельности на разделы по оказанию первой медицинской помощи и начальной военной подготовке.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), ЕМД (октябрь, февраль).

Тематическое планирование 5-9 класс-комплект

№ п/п	Тема занятия	Дата Проведения	
		план	факт
1 четверть (8 часов)			
1	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме.	01.09	
2	Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. Электротравма.	08.09	
3	Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	15.09	
4	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях.	22.09	
5	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка»	29.09	
6	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечений.	06.10	
7	Остановка кровотечений. Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях»	13.10	
8	Первая помощь при переломах	20.10	
9	Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах».	27.10	
2 четверть (8 часов).			
10	Особенности военной службы. Военская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	10.11	
11	Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы знаменной группы	17.11	
12	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	24.11	
13	Автомат АК-74 и его модификации	01.12	
14	Порядок сборки и разборки автомата	08.12	
15	Сборка и разборка автомата на время	15.12	
16	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.	22.12	
17	Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа.	29.12	
3 четверть (11 часов)			

18	Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	12.01	
19	Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Практическое занятие	19.01	
20	Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы.	26.01	
21	Обморожения. Общее обморожение организма.	02.02	
22	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях» Травматический шок и противошоковые мероприятия	09.02	
23	Первая помощь при утоплении, удушении.	16.02	
24	Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекция профилактические мероприятия.	02.03	
25	Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД.	16.03	
26	Отработка в парах и группах по отработке навыков наложения повязок.	23.03	
4 четверть (7 часов)			
27	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	06.04	
28	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	13.04	
29	Техника стрельбы из пневматической винтовки	20.04	
30	Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	27.04	
31	Выживание в экстремальных условиях. Варианты простейших укрытий	04.05	
32	Самоспасение	11.05	
33	Ориентирование на местности без карты	18.05	
34	Метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки.	25.05	

Ресурсы

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022.